

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فروق الاصطلاحات [فقهی، اصولی]

مؤلفان:

دکتر موسی رحیمی - دکتر رضا رحیمی دهنسوری

(مدرس حوزه و دانشگاه)

انتشارات چتر دانش

سرشناسه : رحیمی، موسی، ۱۳۴۸ -
 عنوان و نام پدیدآور : فروق الاصطلاحات [فقهی، اصولی] / مولفان موسی رحیمی، رضا رحیمی دهسوری.
 مشخصات نشر : تهران: چتر دانش، ۱۳۹۸.
 مشخصات ظاهری : ۲۲۲ ص.
 شابک : ۳-۳۲۱-۴۱۰-۶۰۰-۹۷۸
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا
 موضوع : فقه -- اصطلاحها و تعبیرها
 موضوع : Islamic law -- Terminology :
 موضوع : اصول فقه -- اصطلاحها و تعبیرها
 موضوع : Islamic law -- Interpretation and construction-- Terminology :
 شناسه افزوده : رحیمی دهسوری، رضا، ۱۳۶۶ -
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۸ ف ۴/۳/۲/۱۴۷ BP
 رده بندی دیویی : ۲۹۷/۳۰۱۴ :
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۶۱۸۵۶۳

نام کتاب : فروق الاصطلاحات [فقهی، اصولی]
 ناشر : چتر دانش
 مولفان : دکتر موسی رحیمی، دکتر رضا رحیمی دهسوری
 نوبت و سال چاپ : اول - ۱۳۹۸
 شمارگان : ۱۰۰۰ :
 شابک : ۳-۳۲۱-۴۱۰-۶۰۰-۹۷۸
 قیمت : ۲۰۰۰۰۰ تومان

فروشگاه مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خ منیری جاوید (اردیبهشت شمالی)، پلاک ۸۸

تلفن مرکز پخش: ۶۶۴۹۲۳۲۷ - تلفن فروشگاه کتاب: ۶۶۴۰۲۳۵۳

پست الکترونیک: nashr.chatr@gmail.com

کلیه حقوق برای مؤلف و ناشر محفوظ است.

سخن ناشر

رشته‌ی حقوق با تمام شاخه‌ها و گرایش‌هایش، به‌منزله‌ی یکی از پرطرفدارترین رشته‌های دانشگاهی کشور، تعداد فراوانی از دانشجویان علوم انسانی را به‌خود جلب کرده است؛ دانشجویانی که پس از تحصیل، وارد عرصه‌ی خدمت شده و در مناصب و جایگاه‌های گوناگون به ایفای وظیفه مشغول می‌شوند.

منابعی که در دانشکده‌های حقوق، مبنای کار قرار گرفته و تحصیل دانشجویان بر مدار آن‌ها قرار دارد، در واقع، مجموعه‌ی کتب و جزواتی هستند که طی سالیان متمادی چنان‌که باید تغییر نیافته و خود را با تحولات و نیازهای زمانه هماهنگ نکرده‌اند.

این، درحالی است که نیاز مبرم دانش‌پژوهان به مجموعه‌های پربار و سودمند، امری انکارناپذیر است. به‌این‌ترتیب، ضرورت تدوین کتب غنی و ارزشمند برای رفع نیازهای علمی دانشجویان رشته‌ی حقوق و نیز رشته‌های متأثر از آن، باید بیش از گذشته مورد توجه قرار گیرد؛ کتاب‌هایی که روزآمدی محتوای آن‌ها از یک سو و تناسب آن‌ها با نیاز دانش‌پژوهان از سوی دیگر، مورد توجه و لحاظ ناشر و نویسنده، قرار گرفته باشد.

مؤسسه‌ی آموزش عالی آزاد چتردانش، در مقام مؤسسه‌ای پیشگام در امر نشر کتب آموزشی روزآمد و غنی، توانسته است گام‌های مؤثری در همراهی با دانشجویان رشته‌ی حقوق بردارد. این مؤسسه افتخار دارد که با بهره‌مندی از تجربیات فراوان خود و با رصد دقیق نیازهای علمی دانشجویان، به تولید آثاری همت‌گمارد که مهم‌ترین دستاورد آن‌ها، تسهیل آموزش و تسریع یادگیری پژوهندگان باشد. انتشارات چتر دانش امیدوار است با ارائه‌ی خدمات درخشان، شایستگی‌های خود را در این حوزه‌ی علمی بیش از پیش به منصه‌ی ظهور برساند.

فرزاد دانشور
مدیر مسئول انتشارات چتر دانش

تقدیم بہ:

ساحت مقدس امام زمان علیہ السلام ارواحنا فداہ

فهرست

- المقصد الاول: الفروق الأصولية..... ١٢
- الفرق بين الاجبار و الاكراه..... ١٢
- الفرق بين الإجتهداد و الاستنباط ١٤
- الفرق بين الإجتهداد و الفقه..... ١٥
- الفرق بين الإجماع و الخبر متواتر..... ١٦
- الفرق بين الإجماع المركب و عد القول بالفصل..... ١٨
- الفرق بين الإجماع و الشهرة ٢٠
- الفرق بين الإجماع و سيرة المتشرفة..... ٢١
- الفرق بين الاستحسان و القياس و المصالح المرسله..... ٢٢
- الفرق بين الإطلاق و العموم..... ٢٦
- الفرق بين الإكراه و الإضطرار ٢٧
- الفرق بين الأمانة و الأصل العملى..... ٢٨
- الفرق بين الإنشاء و الإخبار..... ٣٣
- الفرق بين البطلان و الفساد..... ٣٥
- الفرق بين البلوغ و الرشد (و سائر المراحل التي يمرّ بها الإنسان)..... ٣٨
- الفرق بين التّأويل و التّفسير..... ٤٠
- الفرق بين التّبدیل و التّغییر..... ٤١
- الفرق بين التّبّع و التّطوّع..... ٤٢
- الفرق بين التخصّص و التخصیص..... ٤٤
- الفرق بين التّدلیس و الغشّ و الغرر و الخلابه و التلبیس..... ٤٥
- الفرق بين الترتیب و الموالات و التتابع..... ٤٦

- الفرق بين الترجيح بلا مرجح و التعيين بلا معيّن.....٤٧
- الفرق بين التّضادّ والتّناقض والتّعارض.....٤٩
- الفرق بين التعارض و التّزاحم.....٥٠
- الفرق بين التفسير و التّأويل.....٥٧
- الفرق بين الحديث القدسي و القرآن الكريم.....٦٠
- الفرق بين الحديث و الخبر.....٦٣
- الفرق بين الحديث و السنة.....٦٥
- الفرق بين الحكم التّكليفي و الوضعي.....٦٨
- الفرق بين الحكومة و الورد.....٧٠
- الفرق بين الخراج و المقاسمة و الفيء و الجزية.....٧٥
- الفرق بين الرفع و الدفع.....٧٨
- الفرق بين السبب و الشرط و المانع.....٧٩
- الفرق بين السببيّة و الطريقيّة في الأمانة.....٨٤
- الفرق بين السيرة العقلائية و سيرة المتشرعة.....٨٦
- الفرق بين الضدين و النقيضين.....٨٨
- الفرق بين العام الأصولي و المطلق الشمولي.....٨٩
- الفرق بين العلة و الحكمة.....٩١
- الفرق بين الفقه و الأصول.....٩١
- الفرق بين القضيّة الخارجيّة و القضيّة الحقيقيّة.....٩٣
- الفرق بين القطع الطريقي و القطع الموضوعي.....١٠٥
- الفرق بين القياس و الغلبة.....١٠٧
- الفرق بين الكلّ و الكلّي.....١٠٩
- الفرق بين المانع و القاطع.....١١٠
- الفرق بين المتشابه و المبهم.....١١١

- الفرق بين المخصص المتصل و المنفصل ١١٦
- الفرق بين المقدمة الوجوبية و المقدمة الوجودية ١١٧
- الفرق بين النسخ و البداء ١١٩
- الفرق بين النسخ و التخصيص ١٢١
- الفرق بين الورد و التخصص ١٢٣
- الفرق بين جزء المأمور به و شرطه ١٢٤
- الفرق بين شرائط الجعل و الشرائط المجعول ١٢٥
- الفرق بين شرط الوجوب و شرط الواجب ١٢٦
- الفرق بين شرط الوجوب و شرط الواجب ١٢٨
- الفرق بين عدم القول بالفصل و القول بعدم الفصل ١٣٠
- الفرق بين مانع الحكم و مانع السبب ١٣٠
- الفرق بين الإنسداد الكبير و الصغير ١٣٢
- المقصد الثاني: الفروق الفقهية..... ١٣٧**
- الفرق بين الإجارة و الإرتزاق ١٣٧
- الفرق بين الإجارة و الجعالة ١٣٨
- الفرق بين الإذن و الإجارة ١٣٩
- الفرق بين التفريط و التعدى أو الإفراط ١٤٠
- الفرق بين الثبوت و الحكم ١٤١
- الفرق بين الحدّ و التعزير ١٤٢
- الفرق بين الحقّ و الحكم ١٤٤
- الفرق بين الحق و الولاية ١٤٨
- الفرق بين الخلع و المباراة ١٤٩
- الفرق بين الرّشوة و الهدية ١٥٠

- الفرق بين الشاهد و المحدث ١٥٢
- الفرق بين الشهادة و الرواية ١٥٤
- الفرق بين العقد و الإيقاع ١٥٦
- الفرق بين الغرر و الجهل ١٥٧
- الفرق بين الفتوى و الحكم ١٥٨
- الفرق بين الفسخ و الإقالة ١٦٠
- الفرق بين الفطرة و الغريزة ١٦١
- الفرق بين الفقير و المسكين ١٦٢
- الفرق بين الكذب و التورية ١٦٣
- الفرق بين المحصور و المصدود ١٦٤
- الفرق بين المداهنة و التقيّة ١٦٥
- الفرق بين المعجزة و السحر و الشعبه ١٦٧
- الفرق بين المعجزة و الكرامة ١٧٤
- الفرق بين النبي و الرسول ١٧٥
- الفرق بين الهبة و الهدية ١٧٧
- الفرق بين صفات الذات و صفات الفعل ١٧٩
- الفرق بين علم التراجم و الرجال ١٨١
- الفرق بين علم الرجال و الدراية ١٨٣
- الفرق بين كتاب الرجال و فهرس الأصول و المصنفات ١٨٤
- المقصد الثالث: الفروق التي تتعلّق بالقواعد الفقهية ١٨٦**
- الفرق بين أصالة الصّحة و قاعدة الفراغ ١٨٦
- الفرق بين الإستصحاب و قاعدة اليقين و قاعدة المقتضى و المانع ١٨٧
- الفرق بين الضرر و الضرار ١٩٠

١٩٨.....	الفرق بين القواعد الفقهيّة و المسائل الفقهيّة
١٩٩.....	الفرق بين المسائل الأصولية و القواعد الفقهيّة
٢٠٢.....	الفرق بين قاعدة الإقرار و قاعدة مَن ملك
٢٠٤.....	الفرق بين قاعدة السبق و الحيّزة و الإحياء
٢٠٦.....	الفرق بين قاعدة اليد و قاعدة حجّية قول ذى اليد
٢٠٨.....	الفرق بين قاعدة اليد و قاعدة على اليد
٢١٠.....	فهرست تفصيلى
٢١٥.....	مصادر التحقيق

المقدمه

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين محمّد و آله و الطيبين الطاهرين.

و بعد ...

من الواضح أنّ لكل علم مصطلحات خاصّة به، و لمّا كانت بعض المصطلحات تتشابه فيما بينها، بحيث قد تختفى على الطالب فروقها، يجب أن تُؤلف كتب تميّز هذه المصطلحات المتشابهة، كما قد ألفت قواميس مختلفة حول الفروق بين اللغات المتشابهة. و من العلوم التي توجد فيها كثير من هذه المصطلحات المتشابهة علمي الفقه و الأصول، و أنا بعد فحصي و دراستي المستمرة لم أجد كتاباً مختصراً و مفيداً حول هذا الأمر، لذا قرّرت أن اكتب كتاباً في هذا الصعيد كي يستفيد منها الطلاب الأعزّاء، و ليكون هذا باباً واسعاً للدراسة و التحقيق بشكل أكثر حول هذا الموضوع.

الاسلوب المتبع في تأليف الكتاب:

في البداية كتبت تعريف إثنتين أو أكثر من المصطلحات التي أردت أن أبيّن الفرق بينهما، ثم ذكرتُ الفرق تحت عنوان: (بيان الفرق). اخترت هذا الأسلوب لأنّ ملاحظة التعاريف و المقارنة بينها تساعد الطالب أن يفهم الجهات المشتركة و الفارقة بين المصطلحات.

محتويات الكتاب

يشتمل هذا الكتاب على ثلاثة مقاصد و هي كما يلي:

المقصد الأول: في الفروق الأصولية.

المقصد الثاني: في الفروق الفقهية.

المقصد الثالث: في الفروق التي تتعلق بالقواعد الفقهية.

و امتاز هذا الجهد المتواضع- مع ما فيه من النقص و القصور- بالنقاط التالية:

١- حاولت قدر المستطاع أن أذكر عبارات العلماء (قدس سرهم) كما هي، و بدون أيّ تغيير مع

ذكر مصادرها.

٢- بذلت غاية جهدى أن أحيّد عن الإطناب و التطويل.

٣- أوردت ما تيسر لى ذكره من الفروق بحسب الموضوعات لئلا يلزم اجتماع المتفرقات و تفريق المجتمعات و ليكون التناول للباحث الفاحص.

وجدير بالذكر أشير لى بعض النقاط:

١- نلاحظ بعض الأحيان- مع بناءنا على الإختصار- أنّ بعض المطالب قد طالت، و ذلك لأنّها قد وردت فى كتب متعددة بعبارات مختلفة و كل واحدة منها أرجح من الأخرى من جهة، و لذا نقلنا جميعها.

٢- يمكن أن يكون بين بعض المصطلحات و البعض الآخر فروق متعددة، و لم يكن قصدنا ذكر كلّ هذه الفروق الموجودة بل قرّرنا أن نذكر الفروق الرئيسة و المهمة.

٣- قد ذكروا بعض الاصطلاحات فى علمى الفقه و الأصول استطراداً و لأدنى مناسبة فأنّا أيضاً سلكننا مسلكهم و ذكرنا فروقها طرداً للباب.

و فى الختام أرجو من أساتذنى الكرام و أعزّتى و إخوانى تزويدى بملاحظاتهم و نظراتهم البّناء، شاكرّاً لهم سلفاً لطفهم و اهتمامهم، وسائلاً المولى عزّ اسمه لهم و لنا دوام التوفيق و حسن العاقبة. و ما توفيقى إلّا بالله عليه توكلت و إليه أنيب و هو حسبى و نعم الوكيل

موسى رحيمى

قم/ المدرسة الفضية

١٧/ ربيع الأوّل/ ١٤١٥ هـ.ق

المقصد الاول: الفروق الأصولية

الفرق بين الاجبار و الاكراه

الإكراه:

قال في لسان العرب: أكرهته، حملته على أمرٍ هو له كاره - وفي مفردات الرّاعب نحوه - ومضى صاحب اللسان يقول: وذكر الله عزّ وجلّ الكره والكره في غير موضعٍ من كتابه العزيز، واختلف القراء في فتح الكاف وضمّها. قال أحمد بن يحيى: ولا أعلم بين الأحرف التي ضمّها هؤلاء وبين التي فتحوها فرقاً في العربيّة، ولا في سنّة تتبع. وفي المصباح المنير: «الكره (بالفتح): المشقّة، وبالضمّ: القهر، وقيل: (بالفتح): الإكراه، «وبالضمّ» المشقّة. وأكرهته على الأمر إكراهاً: حملته عليه قهراً. يقال: فعلته كرهاً «بالفتح» أي إكراهاً - وعليه قوله تعالى: {طوعاً أو كرهاً} فجمع بين الضّدين.

و الفقهاء قالوا: الإكراه هو حمل الإنسان على ما يكرهه ولا يريد مباشرته لولا الحمل عليه بالوعيد ويعرّفه بعض الفقهاء: بأنّه الإلزام والإجبار على ما يكرهه الإنسان طبعاً أو شرعاً فيقدم عليه مع عدم الرضا ليدفع عنه ما هو أضرب به. ومن هذا يتبيّن أنّ الإكراه لا بدّ فيه من التّهديد والوعيد، وأنّ التّصرّف المطلوب يقوم به المكره - بفتح الرّاء - دون رضاه. ولذا كان الإكراه معدماً للرّضا ومفسداً للاختيار أو مبطلاً له، فيبطل التّصرّف، أو يثبت لمن وقع عليه الإكراه حقّ الخيار، أمّا الإكراه في اصطلاح الفقهاء فهو: فعل يفعله المرء بغيره، فينتفي به رضاه، أو يفسد به اختياره. أو هو: فعل يوجد من المكره (بكسر الرّاء) فيحدث في المحلّ (أي المكره بفتح الرّاء) معنّى يصير به مدفوعاً إلى الفعل الذي طلب منه.

الإجبار:

لغةً: القهر والإكراه. يقال: أجبرته على كذا حملته عليه قهراً، وغلبته فهو مجبر. وفي لغة

بني تميم وكثير من أهل الحجاز: جبرته جبراً وجبوراً.

بيان الفرق:

الاجبار هو القهر السالب للاختيار؛ بأن يكون الفاعل مقهوراً مجبوراً على الفعل، و غير قاصد لفعله و لا قادر على تركه، فحقيقة الاجبار سلب القدرة و الاختيار و قصد الفعل. فليس في الاجبار تمكن و لا اختيار و لا قصد. و الاكراه هو القهر غير السالب للاختيار و القصد؛ بأن كان الفاعل مختاراً في فعله و قاصداً لإتيانه، إلا أن قصده للفعل لا يكون لأجل رضا قلبه و طيب نفسه، بل إنما هو بسبب خوفه على نفسه أو ماله أو عرضه لأجل تهديد غيره و توعيده إياه؛ بمثل قوله: «لو لم تفعل كذا لأقتلنك»، أو «لأحرقن بيتك»، أو «لأذفنك بالزنا و اللواط في الملاء العام». و قد أجاد السيد الخوئي في بيان حقيقة الاكراه بمناسبة التعليل لبطلان صوم المكره على الافطار؛ حيث قال: «فلو تناول المفطر باختياره، و لكن بغير طيب النفس، بل لإكراه الغير و دفعاً لضرره و توعيده بطل صومه لصدوره عن العمد و الاختيار، فتشمله إطلاقات الأدلة؛ فإن الاختيار، له معنيان. تارة: يطلق في مقابل عدم الإرادة، و اخرى: في قبال الاكراه؛ أي بمعنى الرضا و طيب النفس و بما أن الفعل في المقام صادر عن الإرادة، فهو اختياري له بالمعنى الأول، فيكون مصداقاً للعمد المحكوم بالمفطرة في لسان الأدلة. نعم التحريم مرفوع في ظرف الاكراه بمقتضى حديث الرفع. و أما المفطرة، فلا يمكن رفعها بالحديث؛ ضرورة أن الأمر بالصوم قد تعلق بمجموع التروك من أول الفجر إلى الغروب. و ليس كل واحد من هذه التروك متعلقاً لأمر استقلال، بل الجميع تابع للأمر النفسي الوجداني المتعلق بالمركب؛ إن ثبت، ثبت الكل، و إلا فلا. فان الأوامر الضمنية متلازمة ثبوتاً و سقوطاً بمقتضى فرض الارتباطية الملحوظة بينها، كما في أجزاء الصلاة و غيرها من ساير العبادات. فاذا تعلق الاكراه بواحد من تلك الاجزاء، فمعنى رفع الأمر به رفع الأمر النفسي المتعلق بالمجموع المركب؛ لعدم تمكنه حينئذٍ من امتثال الأمر بالاجتناب عن مجموع هذه الامور. فاذا

سقط ذلك الأمر بحديث الرفع، فتعلّق الأمر حينئذٍ بغيره- بحيث يكون الباقي مأموراً به، كي تكون النتيجة سقوط المفترية عن خصوص هذا الفعل-، يحتاج إلى الدليل. و من المعلوم إنّ الحديث لا يتكفّل بآبائته؛ فان شأنه الرفع لا الوضع، فهو لا يتكفل لنفي المفترية عن الفعل الصادر عن اكره لينتج كون الباقي مأموراً به و مجزياً، كما هو الحال في الصلاة. فلو اكره على التكلم فيها، فمعناه أنّه في هذا الآن غير مأمور بالاتيان بالمقيد بعدم التكلم. و أما الأمر بالباقي فكلاً^١ و الاضطرار هو لابدئية الاتيان بفعل لأجل عروض ضرورة من غير ناحية التهديد و التوعيد؛ بأن يعزم الفاعل على الفعل و يأتي به باختياره و إرادته و قصده و رضاه؛ لأجل ضرورة طارئة لا بد من رفعها، كعلاج مرض نفسه أو والديه أو ولده أو زوجته أو دفع خطر هلاك عن نفسه أو غيره و نحو ذلك من الضرورات التي تبيح المحظورات.^٢

الفرق بين الإجتهد و الاستنباط

الاجتهاد:

الاجتهاد هو بذل الوسع في المدارك المعتمدة لدرك الوظائف الشرعية. و الاحتياط هو: إتيان الوظيفة بنحو يعلم بدرك الواقع.^٣

الاستنباط:

هو استخراج العلة أو الحكم إذا لم يكونا منصوصين، بنوع من الاجتهاد الاستنباط لغّة: استفعالٌ من أنبط الماء إنباطاً بمعنى استخرجه. وكلّ ما أظهر بعد خفاءٍ فقد أنبط واستنبط. واستنبط الفقيه الحكم: استخرجه باجتهاده. قال الله تعالى: {ولو ردّوه إلى الرّسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم} واستنبطه واستنبط منه

١. كتاب الصوم، ج ١، ص ٢٥٧.

٢. راجع مباني الفقه الفعال في القواعد الفقهية الأساسية، ج ٣، ص: ١٦٣

٣ - مهذب الأحكام في بيان الحلال و الحرام، ج ١، ص: ٩.

علماً وخيراً ومالاً: استخراجُه. وهو مجازٌ، ويستخلص من استعمال الفقهاء والأصوليين تعريف الاستنباط بأنه: استخراج الحكم أو العلة إذا لم يكونا منصوصين ولا مجتمعاً عليهما بنوعٍ من الاجتهاد هو بذل الطاقة من الفقيه في تحصيل حكمٍ شرعيٍّ ظنيٍّ،

بيان الفرق:

فالفرق بين الاجتهاد وبين الاستنباط أنه أعمّ من الاستنباط، لأنّ الاجتهاد كما يكون في استخراج الحكم أو العلة، يكون في دلالات النصوص والتّرجيح عند التّعارض و...

الفرق بين الإجتهد و الفقه

الاجتهاد:

هو إستفراغ الوسع في تحصيل الحجّة على الأحكام الشرعيّة، أو تعيين الوظيفة عند عدم الوصول إليها.

الفقه:

و هو في اللغة: الفهم. و في الإصطلاح: هو العلم بالأحكام الشرعية الفرعيّة عن أدلتها التفصيليّة^٢.

بيان الفرق:

قال في إصطلاحات الأصول^٣: الفقه و الإجتهد اصطلاحان مترادفان و قد يفرق بينهما باستعمال كل واحد في معنى يناسب معناه اللغوي، فيقال ان الإجتهد تحصيل الحجّة وإقامتها على الأحكام و الفقه هو العلم بتلك الأحكام في الغالب، فمعناها متلازمان، و يطلق على

١ - مصباح الأصول، ٣/٤٣٤

٢ - معالم الدين: ٢٢.

٣ - إصطلاحات الأصول: ١٨١

المستنبط لعلته جهده و إستفراغ وسعه فى إقامة الحجة المجتهد، و من جهة حصول العلم له فقيهاً.

فعلم أنّ الأصولى و المجتهد و الفقيه عناوين مترتبة حسب الترتب التكوينى، فإنّ الباحث عن الأحكام يثبت أولاً حجّية خبر العدل مثلاً فيكون أصولياً، ثم يتفحص و يحصل خبراً دالاً على وجوب الجمعة فيكون مجتهداً ثم يحصل له العلم بذاك الحكم الشرعى فيكون فقيهاً.

الفرق بين الإجماع و الخبر متواتر

الإجماع: تقدم تعريفه.

الخبر المتواتر:

هو ما أفاد سكون النفس سكوناً يزول معه الشك و يحصل الجزم القاطع من أجل أخبار جماعة يمتنع تواطؤهم على الكذب^١.

بيان الفرق:

قال فى أصول الفقه^٢ الإجماع منزلته منزلة الخبر المتواتر الكاشف بنحو القطع عن قول المعصوم، فكما أنّ الخبر المتواتر ليس بنفسه دليلاً على الحكم الشرعى رأساً بل هو دليل على الدليل قطعى على نفس رأى المعصوم لا على لفظ خاص له، لأنّه لا يثبت به - فى أى حال- أنّ المعصوم قد تلفظ بلفظ خاصّ معيّن فى بيانه للحكم. إنتهى موضع الحاجة.

و قال فى علم الأصول^٣ فى مقام بيان الفرق بينهما بما حاصله:

الإجماع و الخبر المتواتر مشتركان فى طريقة الإثبات بحساب الإحتمالات و يعتمد الكشف فى كل منهما على هذا الحساب، أى كما أنّ تعدّد الإخبارات الحسيّة فى الخبر المتواتر يؤدى

١ - علم الأصول، ٢٧٣/٢

٢ - أصول الفقه، ١٠٥/٣

٣ - علم الأصول، ٢٧٣/٢

بحساب الإحتمالات إلى نمو الإحتمال الموافق و تضاؤل احتمال المخالفة أسرع حركةً في التواتر منه الإجماع، و ذلك لعدة أمور يمكن إبرار أهمها في النقاط التالية:

الأولى: أن القيمة الحتمالية للمفردات في الإجماع أصغر من القيمة الحتمالية للمفردات في التواتر، لأن نسبة وقوع الخطأ في الحدسيات أكبر من نسبة وقوعه في الحسيات.

الثانية: أن الخطأ المحتمل في مفردات الإجماع لا يتعين أن يكون ذا مركز واحد، بينما يكون الخطأ في الأخبار الحسية منصباً على مركز واحد عادةً. فحينما يفتى فقهاء عديدون بوجوب غسل الشعر في غسل الجنابة، و يكونون على خطأ مثلاً، قد يكون خطأ أحدهم ناشئاً من إعتماده على رواية غير تامة السند، و خطأً و الآخر ناشئاً من إعتماده على رواية غير تامة الدلالة، و خطأ الثالث ناشئاً من إعتماده على أصالة الحثياط و هكذا. و كلما كان المركز المحتمل للأخطاء المتعددة واحداً أو متقارباً، كان احتمال تراكم الأخطاء عليه أضعف، و العكس صحيح.

الثالثة: أن احتمال تأثير الخبر الأول في الخبر الثاني موجود في مجال الأخبار الحدسية، و غير موجود عادة في مجال الأخبار الحسية، و هذا يعني أن احتمال الخطأ في الخبر الأول يتضمن في مجال الحدسيات احتمالاً للخطأ في الخبر الثاني، بينما هو في مجال الحسيات حياديّ تجاه كون الثاني مخطئاً أو مصيباً.

الرابعة: أن احتمال الخطأ في قضية حسية يقترن عادة بإحراز وجود المقتضى للإصابة، و هو سلامة الحواس و الفطرة، و ينشأ من احتمال وجود المانع عن تأثير المقتضى، و أما احتمال الخطأ في قضية نظرية حدسية، فهو يتضمن أحياناً عدم وجود المقتضى للإصابة، أي احتمال كون عدم الإصابة ناشئاً من القصور لا لعارض من قبيل الذهول أو إرتباك البال.

الخامسة: أن الأخطاء المحتملة في مجموعة الأخبار الحدسية يحتمل نشوؤها من نكتة مشتركة، و أما الأخطاء المحتملة في مجموعة الأخبار الحسية فلا يحتمل فيها ذلك عادة، بل

هي ترتبط في كلٍ مخبر بظروفه الخاصّة، و كلّما كان هناك احتمال النكتة المشتركة موجوداً، كان احتمال المجموع أقرب من احتمالها في حالة عدم وجودها.

الفرق بين الإجماع المركب و عد القول بالفصل

الإجماع المركب:

هو إنقسام الفقهاء إلى رأيين من مجموع ثلاثة وجوه أو أكثر، فيعتبر نفى الوجه الثالث ثابتاً بالإجماع المركب.

و ذلك كالجهر في ظهر الجمعة، فبعضهم قال بحرمته و بعضهم بإستحبابه فقد إنعقد الإجماع المركب على أنّ الحكم أحدهما لاغير، فالقول بالوجوب - مثلاً- خرق للإجماع المركب. و يقابله الإجماع البسيط و هو الإتفاق على رأى معين في المسألة. كالإتفاق على وجوب صلاة الصبح، فالقول بعدم الوجوب للإجماع البسيط^١.

عدم القول بالفصل:

هو إتفاق الأئمة على حكمين أو أكثر في موضوعين أو أكثر و ذلك كالشك بين الإثنين و الثلاث و الشك بين الثلاث و الأربع، فذهب بعضهم في الموضوعين إلى جواز الإحتياط بركعتين جالساً، و ذهب بعضهم في الموضوعين بعدم جوازه و وجوب الإحتياط بركعة قائماً، فالقول بجواز الركعتين في أحد الموضوعين و عدمه في الآخر قول بالفصل^٢.

و قال في المعالم^٣ في مقام توضيح عدم القول بالفصل و بيان حكمه ما حاصله: إذا لم يفصل الأئمة بين مسألتين بأن يكونا متّحدين في الحكم، فإن نصّت الأئمة على المنع من الفصل فلا إشكال في عدم جوازه لأنّه خرق للإجماع البسيط.

١ - أنظر: علم الأصول، ١٥٠/٣، و شتات الفوائد، فائدة رقم: ١١٢

٢ - شتات الفوائد، فائدة رقم: ١١٢

٣ - معالم الدين / ١٨٠

و إن عدم النص، فإن كان بين المسألتين علاقة بحيث يلزم من العمل بإحديهما العمل بالأخرى لم يجز الفصل بينهما كما فى مسألة مو الزوجة و إنحصار وارثها بزوجها و أبويها، و مسألة مموت الزوج و إنحصار وارثه بزوجته و أبويه، ففى المسألة الأولى للزوج النصف، و لأمتها الثلث و الباقي لأبيها و فى الثانية للزوجة أو بعده، فمن قال بالأول قال فى الموضوعين، و من قال بالثانى قال فى الموضوعين أيضاً. إلا ابن سيرين فإنه فصل بين المسألتين فقال بأنه إن مات الزوج فلائمه ثلث الباقي بعد سهم الزوجة و إن مات الزوجة فلائمه ثلث الأصل، و العلاقة بين المسألتين أنهما راجعتان إلى علقه الزوجية.

و إن لم يكن بينهما علاقة، قال قوم يجوز الفصل بينهما مثلاً: بيع الكافر الذمى مسألة و قبل المسلم قصاصاً عن قتل الذمى مسألة أخرى و لا رابطة بينهما فمن قال بالجواز قال فيهما و من قال بعدمه قال فيهما، و القول الثالث أنه يجوز البيع و لا يجوز القتل - مثلاً - و الذى يأتي على مذهبا عدم الجواز لأن الإمام (عليه السلام) مع إحدى الطائفتين قطعاً و لازم ذلك وجوب متابعتة فى الجمع بين المسألتين.

بيان الفرق:

قال فى شتات الفوائد النسبة بين الإجماع المركب و عدم القول بالفصل هو العموم من وجه، فقد يتحقق الأول لا الثانى كما فى مسألة الجهر فى ظهر الجمعة، فالإجماع المركب إنعقد على أن حكمه لا يتجاوز الحرمة و الإستحباب، و لكن لا معنى لعدم القول بالفصل إذ الموضوع واحد»

و قد يتحقق الثانى لا الأول كما إذا لم يفصل الأمة بين حكمين لموضوع واحد كخراء الطائر الغير المأكول اللحم فبعضهم ذهب إلى أنه نجس و يجب الإجتناى عنه فى الصلوة و بعضهم إلى أنه طاهر و لا يجب الإجتناى، فالأمة مجتمعة على أن وجوب الإجتناى و عدمه تابعان

على النجاسة و عدمه ولكن ليس هنا إجماع مركب إذ لا معنى لأن يقال الأمة مجتمعة على أنّ حكم الخراء لا يتجاوز عن النجاسة و الطهارة.
و قد يتحققان معاً كما فى الشك بين الإثنين و الثلاث، و الثلاث و الأربع فذهب بعضهم إلى جواز الإحتياط جالساً فى كلا الشكّين و بعضهم إلى الحرمة فى كليهما فالأمة مجتمعة إلى حكمه لا يتجاوز الجواز و الحرمة و أيضاً لم يفصلوا بين الشكّين فالقول باستحبابه خرق للإجماع المركب، و القول بجوازه فى أحد الشكّين و حرمة فى الآخر قول بالفصل.

الفرق بين الإجماع و الشهرة

الإجماع:

هو إتفاق عدد كبير من أهل النظر و الفتوى فى الحكم بدرجة توجب إحراز الحكم الشرعى^١.

الشهرة:

لغة تتضمن معنى ذبوع الشىء و وضوحه و منه قولهم: شهر فلان سفیه، و سيف مشهور.
و فى الإصطلاح على ثلاثة أقسام: شهرة روایتیة، و شهرة عملیة، و شهرة فتوائیة.
أما الشهرة الروایتیة: فهى عبارة عن إشتهار الرواية بين الرواة و تدوينها فى كتب الأحاديث.
و أما الشهرة العملیة؛ فهى عبارة عن عمل المشهور بالرواية و إعتمادهم عليها و إستنادهم إليها.

و النسبة بين الشهرة الروایتیة و الشهرة العملیة العموم من وجه، إذ ربّ رواية لم تكن مشهورة عند الرواة و أرباب الحديث و لكن عمل المشهور بها، و ربّ رواية لم يعمل المشهور بها و لكن كانت مشهورة عند الرواة.

و أما الشهرة الفتوائیة: فهى عبارة عن إشتهار الفتوى بمضمون الرواية مع عدم العلم باستناد

فتوى المشهور اليها.

بيان الفرق:

قال فى الفوائد^٢ و الفرق بين الشهرة و الإجماع: هو أنّ الإجماع يكشف عن وجود مستند تام الدلالة و حجّية عند الكلّ، فيرجع الإجماع يكشف عن وجود ما يكون حجّة قطعية على المسألة، فلا يجوز مخالفة المجمعين فى الفتوى، بخلاف الشهرة فإنّها لا تكشف عن وجود حجّة قطعية عند الكلّ، بل غاية ما يستفاد منها هو إستناد المشهور فى الفتوى إلى ما يكون حجة عندهم - لأنّ عدالتهم تأبى عن الفتوى، بلا مستند- و ذلك لا يقتضى وجود موافقتهم فى الفتوى لعدم بالمستند و كيفية دلالتة.

الفرق بين الإجماع و سيرة المتشعبة

الإجماع:

أحد معانيه فى اللغة: الإتّفاق. و المراد منه فى الإصطلاح: إتّفاق خاص. و هو: إمّا إتّفاق الفقهاء من المسلمين على حكم شرعى. أو إتّفاق أهل الحل و العقد من المسلمين على الحكم. أو إتّفاق أمة محمد ﷺ على الحكم. على إختلاف التعريفات عندهم. و مهما إختلفت هذه التعبيرات فإنّها - على ما يظهر- ترمى إلى معنى جامع بينهما، و هو إتّفاق جماعة لإتفاقهم شأن فى إثبات الحكم الشرعى^٣.

سيرة المتشعبة:

هى إستمرار عادة جميع المسلمين بما هم مسلمون، أو خصوص أهل نحلة خاصّة منهم

١ - أنظر: فوائد الأصول، ٧٨٥/٤؛ و أصول الفقه، ١٦٤/٣

٢ - فوائد الأصول ٧٨٨/٤

٣ - فوائد الأصول ٧٨٨/٤

كالإمامية مثلاً و تباينهم العملی على فعل شيء، أو ترك شيء.

بيان الفرق:

ذكر في أصول الفقه^١ في مقام بيان التشابه بين سيرة المتشريعة و الإجماع ما يشير إلى الفرق بينهما. فقال بما لفظه: إنَّ السيرة المتشريعة من المسلمين على فعل شيء أو تركه هي الحقيقة من نوع الإجماع، بل هي أرقى أنواع الإجماع، لأنَّها إجماع عملي، من العلماء و غيرهم. و الإجماع في الفتوى إجماع قولي، و من العلماء خاصة. إنتهى.

و هكذا صنع في علم الأصول^٢ حيث قال:

إنَّ سيرة المتشريعة تناظر الإجماع لأنَّهما معاً يقومان في كشفهما على أساس حساب الإحتمال، غير أنَّ الإجماع يمثل موقفاً فتوائياً نظرياً للفقهاء، و الآخر يمثل سلوكاً عملياً دينياً للمشترعة.

و كثيراً ما تشكّل سيرة المتشريعة بالمعنى المذكور الحلقة الوسيطة بين الإجماع و الدليل الشرعي، بمعنى أنَّ تطابق أهل الفتوى على حكم مع عدم كونه منصوصاً فيما بأيدينا من نصوص يكشف بظنِّ غالب إطمئناني عن تطابق سلوكي و إرتكازي من المتشريعة المعاصرين لعصر النصوص، و هذا بدوره يكشف عن الدليل الشرعي و بكلمة أخرى: إنَّ الاجماع المذكور يكشف عن رواية غير مكتوبة، و لكنَّها معاشة سلوكاً و إرتكازاً بين عموم المتشريعة.

الفرق بين الاستحسان و القياس و المصالح المرسلة

المصالح المرسلة:

ويعبر عنه أيضاً بالاستصلاح وهو في اللّغة: نقيض الاستفساد. وعند الأصوليين: استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع، بناءً على مصلحة عامّة لا دليل على اعتبارها ولا

١ - أصول الفقه ١٧٤/٣

٢ - علم الأصول، ٢٧٤/٢

إلغائها.

الاستحسان:

عرّفه الأصوليون بتعاريف كثيرة، المختار منها: العدول إلى خلاف النّظير بدليل أقوى منه، كدخول الحّمّام من غير تقييد بزمان مكث، ولا مقدار ماء، لدليل العرف. وعلى ذلك فالاستحسان يكون في مقابلة قياس بقياس، أو بمقابلة نصّ بقاعدة عامّة، والاستصلاح ليس كذلك.

القياس:

وهو مساواة المسكوت عنه بالمنصوص عليه في علّة الحكم.

بيان الفرق:

فالفرق بين الاستصلاح وبين القياس: أنّ للقياس أصلاً يقاس الفرع عليه، في حين أنّه ليس للاستصلاح هذا الأصل^١.

الفرق بين الأصل الشرعي والأصل العقلي

الأصل الشرعي:

هو كل حكم ظاهري مجعول من ناحية الشارع. كالاستصحاب والبراءة الشرعية والاحتياط الشرعي وأصالة الطهارة وأصالة الصحة ونحوها.

الأصل العقلي:

هو كل حكم ظاهري يكون بحكم العقل و بناء العقلاء، كأصالة التخيير وأصالة البرائة العقلية، وأصالة الاحتياط العقلية و جميع الأصول الجارية فى باب الألفاظ.

١ . راجع الموسوعة الفقهية الكويتية

قال فى مصباح الأصول 'الأصول العلمیة الشرعیة: هی القواعد المتكفلة لبيان الأحكام الظاهریة فى فرض الشك فى الحكم الواقعی و الأصول العلمیة العقلیة: هی القواعد المتكفلة لتعیین الوظیفة الفعلیة عقلاً عند العجز عن معرفة الحكم الظاهرى أيضاً. و قال فى علم الاصول^٢:

الأصول الشرعیة: هی أحكام ظاهریة شرعیة نشأت من ملاحظة أهمیة المحتمل عند التزام بین الملاكات الواقعیة فى مقام الحفظ التشريعی عند الإحتیاط و الإشتباه. و الأصول العقلیة: وظائف عملیة عقلیة، و مردّها فى الحقیقة إلى حقّ الطاعة إثباتاً و نفیاً. فحكم العقل مثلاً بأنّ الشغل یقینى یتدعى الفراغ یقینى، مرجعه إلى أنّ حقّ الطاعة للمولى الذی یتسقلّ به العقل إنّما هو حقّ الطاعة القطعیة، فلا تفى الطاعة الإحتمالیة بحقّ المولى.

و حكم العقل بقاعدة القبح العقاب بلا بیان- مسلك المشهور- مرجعه إلى تحدیید دائرة حقّ الطاعة فى التكاليف المعلومة خاصّة، بینما یرجع حكم العقل بمنجزیة التكاليف المعلومة خاصّة، بینما یرجع حكم العقل بمنجزیة التكاليف المحتملّة عندا إلى توسعة دائرة حقّ الطاعة، و هكذا.

بیان الفرق:

ذكر فى علم الأصول بعدما نقلناه عنه أنّفاً ما الیک نصه:
و للقسمین ممیزات یمکن ذکر جملة منها فیما یلی:
أولاً: إنّ الأصول العملیة الشرعیة أحكام شرعیة، و الأصول العملیة العقلیة ترجع إلى مدركات العقل العملی فیما یرتبط بحقّ الطاعة.
ثانیاً: أنّه لیس من الضرورى أن یوجد أصل عملی شرعی فى کلّ مورد، و إنّما هو تابع لدلیه.

١ - مصباح الأصول، ٢/٢٤٧ و ٢٤٨

٢ - علم الأصول، ٣/٣٠٣

فقد يؤكل الشارع أمر تحديد الوظيفة العلمية للشاك إلى عقله العملي و هذا خلافاً للأصل العملي العقلي، فإنه لا بد من إفتراضه بوجه في كل واقعة من وقائع الشك في حد نفسها. ثالثاً: إن الأصول العملية قد تردّ إلى أصليين، لأنّ العقل إن أدرك شمول حقّ الطاعة للواقعة المشكوكة حكم بأصالة الإشتغال، و إن أدرك عدم الشمول حكم بالبراءة. و لكن قد يفرض أصل عملي عقلي ثالث، و هو أصالة التخيير في موارد دوران الأمر بين المحذورين.

و قد يعترض على إفتراض هذا الأصل بأنّ التخيير إن أريد به دخول التكليف في العمدة و إشتغال الذمة و لكن على وجه التخيير فهو غير معقول، لأنّ الجامع بين الفعل و الترك في موارد الدوران بين المحذورين ضروري الوقوع. و إن أريد به أنّه لا يلزم المكلف عقلاً بفعل و لا ترك و لا يدخل شيء في عهده فهذا عين البرائة.

و أما الأصول العملية الشرعية فلا حصر عقلي لها في البراءة أو الإشتغال، بل هي تابعة لطريقة جعلها، فقد تكون إستصحاباً مثلاً.

رابعاً: إنّ الأصول العملية العقلية لا يعقل التعارض بينها، لا ثبوتاً، كما هو واضح، و لا إثباتاً، لأنّ مقام إثباتها هو عين إدراك العقل لها و لا تناقض بين إدراكين عقليين. و أما الأصول العملية الشرعية فيعقل التعارض بينها إثباتاً بحسب لسان أدلتها، و لا بدّ من علاج ذلك وفقاً لقواعد باب التعارض بين الأدلة.

خامساً: أنّه لا يعقل التصادم بين الأصول بين الأصول العملية الشرعية و الأصول العملية العقلية، فإذا كانا مختلفين في التنجيز و التعزير، فإن كان الأصل العملي العقلي معلقاً على عدم ورود أصل عملي شرعي على الخلاف كان هذا وارداً، و إلّا إمتنع ثبوت الأصل العملي الشرعي في مورده.

الفرق بين الإطلاق و العموم

الإطلاق:

من معاني الإطلاق في اللغة: التخليّة، والحلّ والإرسال، وعدم التقييد. وعند الفقهاء والأصوليين يؤخذ تعريف الإطلاق من بيان المطلق، فالمطلق اسم مفعولٍ من أطلق، والمطلق: ما دلّ على فردٍ شائعٍ، أو هو: ما دلّ على الماهية بلا قيدٍ. أو هو: ما لم يقيد بصفةٍ تمنعه أن يتعدّها إلى غيرها. كما يراد بالإطلاق: استعمال اللفظ في معناه حقيقةً كان أو مجازاً. كما يأتي أيضاً بمعنى النفاذ، فإطلاق التصرّف نفاذه.

العموم:

العموم في اللغة بمعنى الشمول و الاستيعاب و السريان لكلّ فرد يكون مفهوم العام صالحاً للانطباق عليه، و أمّا المراد من العموم في اصطلاح الاصوليين فهو الشمول و الاستيعاب المستفاد بواسطة المدلول اللفظي.

بيان الفرق:

تظهر صلة الإطلاق بالعموم من بيان العلاقة بين المطلق والعامّ، فالمطلق يشابه العامّ من حيث الشّيوخ حتّى ظنّ أنّه عامّ. لكن هناك فرقاً بين العامّ والمطلق، فالعامّ عمومه شموليٌّ، وعموم المطلق بدليٌّ. فمن أطلق على المطلق اسم العموم فهو باعتبار أنّ مواده غير منحصرة. والفرق بينهما: أنّ عموم الشّموليّ كلّيّ يحكم فيه على كلّ فردٍ فردٍ. وعموم البدل كلّيّ من حيث أنّه لا يمنع نفس تصوّر مفهومه من وقوع الشّركة فيه، ولكن لا يحكم فيه على كلّ فردٍ، بل على فردٍ شائعٍ في أفرادها، يتناولها على سبيل البدل، ولا يتناول أكثر من واحدٍ دفعةً. وفي تهذيب الفروق نقلاً عن الأتنبائي: عموم العامّ شموليٌّ، بخلاف عموم المطلق، نحو رجلٍ وأسدٍ وإنسانٍ، فإنّه بدليٌّ، حتّى

إذا دخلت عليه أداة التّفي أو أل الاستغراقية صار عامّاً. فالفرق بين الاطلاق و العموم أنّما هو من جهة الدال على الشمول و الاستيعاب، فلو كان الدال هو الاوضاع اللغوية فهذا باصطلاح الاصوليين عموم و ان كان الدال على ذلك هو قرينة الحكمة فهو الإطلاق باصطلاحهم.

الفرق بين الإكراه و الإضطرار

الإكراه:

هو حمل الغير على إيجاد ما يكره إيجاداً مع التوعيد على تركه بإيقاع ما يضرّ بحاله عليه أو على من يجرى مجرى نفسه كأبيه و ولده نفساً أو عرضاً أو مالاً بشرط أن يكون الحامل قادراً على إيقاع ما توعد به مع العلم أو الظن بإيقاعه على تقدير عدم إمتثاله، بل أو الخوف به و إن لم يكن مظنوناً، و يلحق به موضوعاً أو حكماً ما إذا أمره بإيجاد ما يكرهه مع خوف المأمور من عقوبته و الإضرار عليه لو خالفه و إن لم يقع منه توعيد و تهديد، و لا يلحق به ما لو وقع الفعل مخافة إضرار الغير عليه بتركه من دون إلزام منه عليه^١.

و بعبارة أخرى: الأكره عن عبارة عن حمل الغير على ما يكره.

و يعتبر في صدقه أمور:

منها: أن يكون بحمل الغير فلو فعل فعلاً لترضية خاطر الغير من غير حمله عليه لا يصدق الإكراه، كما أنه لو حمله حيوان يصدق الإكراه، كما أنه لو حمله حيوان لا يصدق الإكراه.

و منها: أن يكون حمل الغير مقترناً بالتوعيد و لو بالإلتزام فلو حمله الغير مع وعده بالنفع لا يصدق الإكراه.

و منها: أن يكون الضرر المتوعد به ممّا لا يكون مستحقاً عليه فلو حمله عليه و وعده على ما يستحقّه من القصاص، أو طلب الدين لا يكون مكرهاً عليه.

١ - راجع راجع الموسوعة الفقهية الكويتية

٢ - تحرير الوسيلة ٢٩١/٢

و منها: أن يكون الحمل متعلقاً بالفعل نفسه فلو حمّله على إعطاء مال و توقّف ذلك على بيع داره لا يكون بيع الدار مكرهاً عليه.
و منها: أن يكون الضرر المتوقع به ممّا يحتمل ترتبه.

الإضطرار:

هو عبارة عن الإلجاء على فعل، أو ترك بحيث يكون مخالفته مشقّة و ضرراً عليه من غير حمل الغير عليه.

بيان الفرق:

قال الإمام الخميني قدس سرّه: إنّ النسبة بين الإضطرار و الإكراه في حديث الرفع بحسب المفهوم التباين، فإنّ الإكراه الذي هو صفة للمره (بالكسر) فعل منه، و الإضطرار صفة للمضطر، و هو منفعل به، و لا ربط بينهما مفهوماً، كما لا ينطبقان على مورد واحد، سواء حصل الإضطرار من إكراه مكره أو حصل بحسب حوائجه. و إن أريد به الملمزية التي هي صفة المكره (بالفتح) فهي مبيّنة مع الإضطرار مفهوماً، و بينهما عموم من وجه مورداً، فالإضطرار قد يحصل بواسطة الإكراه، فيكون الشخص ملزماً و مكرهاً و ملجأً و مضطراً، كما لو أوّعه بأمر خطير حرجي، و قد يحصل بحسب حوائجه لا من فعل الغير، و قد يتحقق الإكراه بلا إضطرار، كما لو أوّعه بنهب مال معتد به لا يكون نهبه موجباً للحرج.

الفرق بين الأمانة و الأصل العملي

الأمانة:

هو كل شيء اعتبره الشارع لأجل أنّه يكون سبباً للظن، كخبر الواحد و الظواهر^٢.

١ - كتاب البيع ٦٨٢

٢ - أصول الفقه، ١٤/٣

و قد يعبر عنه بالحجة، أو «الدليل»، أو «الطريق».
و قد يطلق على المجعول لكشف حال الأحكام «الدليل» و على المعبر لبيان حال الموضوعات «الأمانة».

الأصل العملي:

قال في الكفاية: الأصول العملية هي التي نيتهي إليها المجتهد بعد الفحص و اليأس عن الظفر بدليل، مما دلّ عليه حكم العقل، أو عموم النقل.^١
و قد يسمى بالقاعدة الأصولية، أو الدليل الفقاهتي.
و الأصول العملية التي هي المرجع عند الشك منحصرة في أربعة. و هي البرائة و الإحتياط (و قد يسمى بأصالة الإشتغال أو قاعدة الإشتغال) و الإستصحاب و التخيير. و هذا الحصر إستقرائي بلحاظ نفس الأصول و عقلي بلحاظ الموارد.
و قال في علم الأصول^٢ في مقام تعريف الأمارات و الأصول بما نصّه:
و الأحكام الظاهرية تصنّف عادة إلى قسمين:

أحدهما: الحكم الظاهري المرتبط بكشف دليل ظني معيّن على نحو يكون كشف ذلك الدليل هو الملاك التام لجعله، كالحكم الظاهري بوجوب تصديق خبر الثقة و العمل على طبقه، سواء كان ذلك الدليل الظني مفيداً للظنّ الفعلي دائماً أو غالباً و في حالات كثيرة، و في هذه الحالة يسمّى ذلك الدليل بالأمانة، و يسمى الحكم الظاهري بالحجّية، فيقال: إنّ الشارع جعل الحجّية للأمانة.

و القسم الآخر: الحكم الظاهري الذي اخذ فيه بعين الإعتبار نوع الحكم المشكوك سواء لم يؤخذ أيّ كشف معيّن بعين الإعتبار في مقام جعله، أو أخذ ولكن لا بنحو يكون هو الملاك التام، بل منظماً إلى نوع الحكم المشكوك و المجهول مردداً بين الحرمة و الإباحة، و لم يلحظ

١ - كفاية الأصول/ ٣٣٧

٢ - علم الأصول، ١٦٦/٢

فیهما وجود کشف معین عن الحلیة.

و مثال الحالة الثانية: قاعدة الفراغ، فإنّ التعبد في هذه القاعدة بصحة العمل المفروغ عنه يرتبط بكاشف معین عن الصحة، و هو غلبة الإنتباه و عدم النسيان في الانسان، و لكن هذا الكاشف ليس هو كلّ الملاك، بل هناك دخل لكون المشكوك مرتبطاً بعمل تمّ الفراغ عنه، و لهذا لا يتعبّدنا الشارع بعدم النسيان في جميع الحالات.

و تسمى الأحكام الظاهرية في هذا القسم بالأصول العلمية، و يطلق على الأصول العلمية في الحالة الأولى إسم الأصول العمليّة غير المحرزة، و عليها في الحالة الثانية إسم الأصول العمليّة المحرزة، و قد يعبر عنها بالأصول العمليّة التنزيلية.

بيان الفرق:

قال في الكفاية^١ ثم لا يخفى وضوح الفرق بين الإستصحاب و سائر الأصول العملية التعبدية و بين الطرق و الامارات، فإنّ الطريق و الأمانة حيث أنّه كما يحكى عن المؤدّي و يشير إليه، كذا يحكى عن طرفه من ملزومه و لوازمه و ملازماته و يشير إليها، كان مقتضى إطلاق دليل اعتبارها لزوم تصديقها في حكايتها، و قضيتها حجّية المثبت منها كما لا يخفى، بخلاف مثل دليل الإستصحاب، فانه لا بد من الإقتصار ممّا فيه من الدلالة على التعبد بشبوته، و لا دلالة له إلا على التعبد بشبوت المشكوك بلحاظ أثره، حسبما عرفت فلا دلالة له على إعتبار المثبت منه، كسائر الأصول التعبدية، إلّا فيما عدّ أثراً له لخفائها، أو لشدة وضوحها و جلائها، حسبما حقّقناه. إنتهى.

وقال في الفوائد^٢: قد إشتهر بين المتأخّرين القول باعتبار مثبتات الأمارات دون مثبتات الأصول، خلافاً لما يظهر من بعض كلمات المتقدمين؛ و تحقيق الكلام في ذلك يستدعى بيان ما تمتاز به الأمارات عن الأصول موضوعاً و حكماً.

١ - كفاية الأصول / ٤١٦

٢ - فوائد الأصول، ٤٨١/٤

أما امتيازها من حيث الموضوع فبامور:

الأول: عدم أخذ الشكّ في موضوع الأمانة و أخذه في موضوع الأصل، فإنّ التعبد بالأصول العملية إنّما يكون في مقام الحيرة و الشكّ في الحكم الواقعي، فقد أخذ الشكّ في موضوع أدلّة الأصول مطلقاً محرزة كانت أو غير محرزة؛ بخلاف الأمانات، فإنّ أدلّة إعتبارها مطلقة لم يؤخذ الشكّ قيدها فيها، كقول (عليه السلام): «العمري ثقة فما أدى إليك عنّي فعنّي يؤدّي»^١.

نعم: الشكّ في باب الأمانات إنّما يكون مورداً للتعبد بها، لأنّها لا يعقل التعبد بالأمانة و جعلها طريقاً محرزة للواقع مع إنكشاف الواقع و العلم به، فلا بدّ و أن يكون التعبد بالأمانة في مورد الجهل بالواقع و عدم إنكشافه لدى من قامت عنده الأمانة؛ و لكن كون الشكّ مورداً غير أخذ الشكّ موضوعاً، كما لا يخفى.

الأمر الثاني: الأمانة إنّما تكون كاشفة عن الواقع مع قطع النظر عن التعبد بها، بخلاف الأصول العملية؛ غايته أنّ كشفها ليس تاماً كالعلم، بل كشفاً ناقصاً يجامعه احتمال الخلاف؛ فكلّ أمانة ظنيّة تشارك العلم من حيث الإحراز و الكشف عمّا تحكى عنه؛ و الفرق بينهما إنّما يكون بالنقص و الكمال، فإنّ كاشفيّة العلم و إحرازه تامّ لا يجتمع معه احتمال الخلاف، أمّا كاشفيّة الأمانة و إحرازها فهو ناقص يجتمع معه احتمال الخلاف، فالأمانات الظنيّة تقتضى الكشف و الإحراز بذاتها. مع قطع النظر عن التعبد بها، و إنّما التعبد يوجب تتميم كشفها و تكميل إحرازها بإلغاء احتمال الخلاف. و أمّا أصل الكشف و الإحراز الناقص: فليس ذلك بالتعبد، و لا يمكن إعطاء صفة الكاشفية و الإحراز لما لا يكون فيه جهة كشف و إحراز؛ فالكشف الناقص في الأمانة كالكشف التامّ في العلم لا يمكن أن تناله يد الجعل، و إنّما الذي يمكن أن تناله يد الجعل هو تتميم الكشف بإلغاء احتمال الخلاف و عدم الاعتناء به.

الأمر الثالث: الأمانة إنّما يكون إعتبارها من حيث كشفها و حكايتها عمّا تؤدّي إليه، بمعنى

١ - الكافي ٣٣٠/١ الحديث ١، بحار الأنوار ٣٤٨/٥١ الحديث ١ الباب ١٦، و فيهما (ثقتي) بدل (ثقة)

أنَّ الشارع لاحظ جهة كشفها في مقام إعتبارها؛ فإنَّ ألقى الشارع جهة كشفها و إعتبرها أصلاً عملياً فلا يترتب عليها ما يترتب على الأمارات، بل يكون حكمها حكم الأصول العمليّة؛ كما لا يبعد أن تكون قاعدة التجاوز و أصالة الصّحة بل الاستصحاب في وجه من هذا القبيل، فإنَّ في هذه الأصول جهة الكاشفيّة و الأماريّة، و لكن الشارع إعتبرها أصولاً عمليّة، فتأمل^١. فبهذه الأمور الثلاثة تمتاز الأمانة عن الأصل موضوعاً.

و أمّا امتيازها عه حكما:

فهو أنّ المجموع في الأمارات إنّما هو الجهة الثانية من الجهات الثلاث التي يقضيها العلم الطريقي، و هي: كونه صفة قائمة في النفس، و كونه كاشفاً و طريقاً إلى المعلوم، و كونه محرّكاً عملاً نحو المتعلّق. فهذه الجهات الثلاث كلّها مجتمعة في العلم الطريقي. و المجموع في باب الأمارات إنّما هو الجهة الثانية من هذه الجهات، و في باب الأصول العلميّة المحرزة إنّما هو الجهة الثالثة.

و أمّا الجهة الأولى: فهي من اللوازم التكوينيّة للعلم الوجداني غير قابلة لأن تنالها يد الجعل التشريعي ... إنتهى موضع الحاجة.

و قال في مصباح الأصول^٢ في مقام بيان الفرق بين الأصل و الأمانة - بعد الإيراد على ما ذكره صاحب الكفاية و المحقق النائيني (قدس سرهما) من الفرق بالنقض و الإبرام- بما إليك نصّه:

فالذي تحصّل، أنّ الصحيح عدم الفرق بين الأمارات و الإستصحاب، إنتهى.

و قال في علم الأصول^٣ - بعد تعرضه لبض الفروق و الإشكال عليه - بما حاصله: و التحقيق في الفرق بينهما هو: أنّ الأصل العملي حكم ظاهري لوحظت فيه أهميّة المحتمل

١ - وجهه: هو أنّه يمكن أن يكون هذا راجعاً إلى الاختلاف بين الأمانة و الأصل في ناحية المحمول و الحكم المجموع فيها، لا إلى ناحية الموضوع؛ فيكون إمتياز الأمانة عن الأصل موضوعاً بالأمرين الأوّلين (منه) قدس.

٢ - مصباح الأصول، ١٥١/٣

٣ - علم الأصول، ٢٣/٣ و ٣٠٢

عند التزام بين الملاكات الواقعية في مقام الحفظ التشريعي عند الإختلاط و الإشتباه، بينما لوحظت في أدلة الحجية الأهمية الناشئة من قوة الإحتمال محضاً.

الفرق بين الإنشاء و الإخبار

الخبر:

هو المركب التام الذي يصح أن نصفه بالصدق أو الكذب لذاته.

الإنشاء:

هو المركب التام الذي لا يصح أن نصفه بصدق و كذب لذاته^١.

قال التفتازاني: إنَّ الإنشاء قد يطلق على نفس الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه و قد يقال على ما هو فعل المتكلم، أعنى إلقاء مثل هذا الكلام كما أنَّ الإخبار كذلك^٢. و قال الشهيد قدس في قواعده^٣:

الإنشاء: هو قول، أو عقد يوجد به مدلوله.

و قال في المحاضرات^٤ بما ملخصه:

المشهور بين العلماء، بل المتسالم عليه هو أنَّ الجمل الخبرية موضوعة لثبوت النسبة في الخارج، أو عدم ثبوتها فيه، فان طبقت النسبة الكلامية النسبة الخارجية فصادقة و إلاً فكاذبة، و إنَّ الجمل الإنشائية موضوعة لإيجاد المعنى في الخارج الذي يعبر عنه بالوجود الإنشائي، كما صرح به صاحب الكفاية قدس في عدة من الموارد و قال الوجود الإنشائي نحو من الوجود، و لذا لا تتصف بالصدق أو الكذب ولكن الصحيح عندنا هو أنَّ الجملة الخبرية موضوعة للدلالة على قصد الحكاية و الإخبار عن الثبوت أو النفي في الواقع، و لم توضع للدلالة على ثبوت

١ - انظر: المنطق، ٥٢/١ و ١٢٩

٢ - شرح مختصر المعاني / ١٤٧

٣ - القواعد و الفوائد، ٢٥٣/١

٤ - محاضرات في أصول الفقه، ٨٤/١

النسبة فى الواقع، أو نفيها عنه.

كما أنّ الجملة الإنشائية موضوعة لإبراز أمر نفسانى غير قصد الحكاية و لم توضع لإيجاد المعنى فى الخارج.

بيان الفرق:

قال الشهيد فى قواعده: و الفرق بين الخبر و الإنشاء من أربعة أوجه

الأول: أنّ الإنشاء سبب لمدلوله، و الخبر ليس سبباً.

الثانى: أنّ الإنشاء يتبعه مدلوله، و الخبر يتبع مدلوله. و المراد بتبعية الخبر لمدلوله: أنّه تابع لتقريره فى زمانه، ماضياً كان، أو حاضراً، أو مستقبلاً، لأنّه تابع لمخبرة فى وجوده، و إلاّ لم يصدق إلاّ فى الماضى. فإنّ الحاضر مقارن، فهو مساوٍ فى الوجود، و المستقبل وجوده بعد الخبر، فكان متبوعاً لا تابعاً.

الثالث: قبول الخبر للتصديق و مقابله، بخلاف الإنشاء.

الرابع: أنّ الخبر يكفى فيه الوضع الأصلى. و الإنشاء قد يكون منقولاً عن أصل الوضع من صيغ العقود و الإيقاعات، و قد يقع إنشاءً بالوضع الأصلى، كالأمر و النهى، فانبهما ينشئان الطلب بالوضع الأول. إنتهى.

و قال صاحب الكفاية رحمته الله فى مقام بيان الفرق بينهما بما حاصله:

أنّه لا فرق بين الاخبار و الإنشاء لا فى الموضوع له و لا فى المستعمل فيه، بل الفرق فى كيفية الاستعمال و غايته، فالموضوع له و المستعمل فيه فى جملة «بعث» الخبرية وضعت لأن يراد منها الحكاية عن الخارج و «بعث» الإنشائية وضعت لأن يراد منها إيجاد البيع و إنشائه فى عالم الإعتبار.

و بالجملة: أنّ طبيعى المهنى فى الإنشاء و الإخبار واحد، و إنّما الإختلاف بينهما و

مستشكلاً على ما ذكره صاحب الكفاية رحمته من الفرق بما ملخصه: أنه لا فرق بين الجملة الخبرية و الجملة الإنشائية في الدلالة الوضعية و الابرار الخارجي، و إنما الفرق بينهما الفرق بينهما فيما يتعلق به الإبراز، فإنه في الجملة الإنشائية أمر نفساني لا تعلق له بالخارج، و لذا لا يتصف بالصدق أو الكذب، بل يتصف بالوجود، أو العدم، و في الجملة الخبرية أمر يتعلق بالخارج فان طابقه فصادق و إلا فكاذب.

الفرق بين البطلان و الفساد

البطلان:

الإبطال لغةً: إفساد الشيء و إزالته، حقاً كان ذلك الشيء أو باطلاً، قال الله تعالى: {ليحقق الحق و يبطل الباطل}.. وفي الاصطلاح: هو الحكم على الشيء بالبطلان، سواء وجد صحيحاً ثم طرأ عليه سبب البطلان، أو وجد وجوداً حسياً لا شرعياً، ويستعمله الفقهاء بمعنى الفسخ و الإفساد و الإزالة و التّفنّض و الإسقاط مع اختلافٍ في بعض الوجوه

الفساد:

في اللغة نقيض الصّلاح، و خروج الشيء عن الاعتدال، قليلاً كان الخروج أو كثيراً، يقال: فسد اللحم: أنتن، و فسدت الأمور: اضطربت، و فسد العقد: بطل. و في الاصطلاح: عرّف جمهور الفقهاء من المالكية و الشافعية و الحنابلة الفساد بأنه: مخالفة الفعل الشرع بحيث لا تترتب عليه الآثار، ولا يسقط القضاء في العبادات. و عرّف الحنفية الفاسد بأنه ما شرع بأصله دون وصفه. و الصّحة في اللغة ضدّ السّقم و المرض، و قد استعيرت الصّحة للمعاني، يقال: صحّت الصلاة إذا سقط بها وجوب القضاء، و يقال: صحّ العقد إذا ترتّب عليه أثره. و لا يختلف المعنى الاصطلاحى عن المعنى اللغويّ، فالصّحة و الفساد متباينان.

بيان الفرق:

الاختلاف في التفریق بين البطلان والفساد، وسبب ذلك:

يرى المالكيّة والشافعيّة والحنابلة أنّه لا فرق بين البطلان والفساد في التصرفات، سواء أكان ذلك في العبادات، كالصلاة مع ترك ركنٍ من أركانها، أو شرطٍ من شروطها، أم كان ذلك في التّكاح، كالعقد على إحدى المحارم، أم كان في المعاوضات، كبيع الميتة والدّم، والشراء بالخمير، والبيع المشتمل على الرّبا، فكلّ من البطلان والفساد يوصف به الفعل الذي يقع على خلاف ما طلبه الشّارع، ومن أجل هذه المخالفة لم يعتبره، ولم يرتّب عليه أيّ أثرٍ من الآثار التي تترتّب على الفعل الصّحيح. فالجمهور يطلقونهما، ويريدون بهما معنًى واحداً، وهو: وقوع الفعل على خلاف ما طلبه الشّارع، سواء أكان هذا الخلاف راجعاً إلى فوات ركنٍ من أركان الفعل، أم راجعاً إلى فوات شرطٍ من شروطه. أمّا الحنفيّة فإنّهم - على المشهور عندهم، وهو المعتمد - يوافقون الجمهور في أنّ البطلان والفساد مترادفان بالنّسبة للعبادات. أمّا بالنّسبة للمعاملات، فإنّهم يخالفون الجمهور، فيفترقون بينهما، ويجعلون للفساد معنًى يخالف معنى البطلان، ويقوم هذا التّفريق على أساس التّمييز بين أصل العقد ووصفه. فأصل العقد هو أركانه وشرائط انعقاده، من أهليّة العاقد ومحلّيّة المعقود عليه وغيرهما، كالإيجاب والقبول... وهكذا. أمّا وصف العقد، فهي شروط الصّحّة، وهي العناصر المكتملة للعقد، كخلوّه عن الرّبا، وعن شرطٍ من الشّروط الفاسدة، وعن الغرر والضّرر. وعلى هذا الأساس يقول الحنفيّة: إذا حصل خلل في أصل العقد - بأن تخلف ركن من أركانه، أو شرط من شروط انعقاده - كان العقد باطلاً، ولا وجود له، ولا يترتّب عليه أيّ أثر دنيويّ، لأنّه لا وجود للتصّرف إلّا من الأهل في المحلّ، ويكون العقد فائت المعنى من كلّ وجهٍ مع وجود الصّورة فحسب، إمّا لانعدام محلّ التصّرف كبيع الميتة والدّم، أو لانعدام أهليّة المتصّرف كالبيع الصّادر من المجنون أو الصّبيّ الذي لا يعقل. أمّا إذا كان أصل العقد سالماً من الخلل، وحصل خلل في الوصف، بأن اشتمل العقد على شرطٍ فاسدٍ، أو رباً،

فإنَّ العقد يكون فاسداً لا باطلاً، وتترتب عليه بعض الآثار دون بعض

الفرق بين الاصطلاحات الثلاثة: الفساد والبطلان والصحة:

أتضح مما سبق أنَّ الجمهور لا يفرقون بين الفساد وبين البطلان، خلافاً للحنفية. فالصحة هنا - في العقود، ومنها البيع - تقتضي بأن يكون العقد سبباً لترتب آثاره المطلوبة منه شرعاً، كالبيع بالنسبة إلى الملك.

أما البطلان، فمعناه تخلف الأحكام عن العقود، وخروج العقود عن أن تكون أسباباً مفيدةً للأحكام. والفساد يرادف البطلان عند الجمهور.

وعند الحنفية: هو قسم ثالث مغاير للصحيح فهو: ما كان مشروعاً بأصله غير مشروع بوصفه. بخلاف الباطل، فهو ما كان غير مشروع بأصله ولا بوصفه.

فيستوي عند الجمهور بيع الملاقيح والمضامين، وبيع الأجنّة والميتات في البطلان: كبيع الثمر قبل بدو صلاحه، وكبيع الطعام قبل قبضه، وبيع العينة، والبيع المشتمل على الربا، والبيع بالشرط، فلا يترتب على هذه البيوع كلّها أي أثر لها.

لكن الحنفية يقولون مفضلين: ببطلان بيع الملاقيح والمضامين والأجنّة والميتات، لانعدام المحليّة والركنيّة كالجمهور، وهذا هو عدم مشروعيّة الأصل بتعبيرهم، فلا يترتب عليها أي أثر. وفساد الباقيات، لا يبطلانها:

أ - ففي البيع بشرط مثلاً النّهي راجع للشرط، فيبقى أصل العقد صحيحاً، مفيداً للملك، لكن بصفة الفساد والحرمة، فالشرط أمر زائد على البيع، لازم له لكونه مشروطاً في نفس العقد، وهو المراد بالوصف في هذا المقام.

ب - وفي البيع المشتمل على الربا يقولون: إنَّ ركن البيع، وهو المبادلة الماليّة من أهلها في محلّها موجودة، فيكون مشروعاً، لكن لم توجد المبادلة التامة، فأصل المبادلة حاصل، لا وصفها، وهو كونها تامةً. وهذا بخلاف بيع الميتة والأجنّة، لأنّها ليست بمال، ولا متقومةً، فهو

غير مشروع أصلاً. وفيما يلي أحكام البيع الباطل - من وجهة نظر الحنفية الذين قرّروه - ثم أحكام البيع الفاسد، ثم أحكام البيع المكروه. البيع الفاسد هو ما يكون مشروعاً أصلاً لا وصفاً، والمراد بالأصل الصيغة والعاقدان والمعقود عليه، وبالوصف ما عدا ذلك والبيع الباطل هو ما لم يشرع لا بأصله ولا بوصفه. البيع الفاسد والباطل كلاهما غير صحيح، بخلاف العقد الموقوف، فإنه صحيح متوقّف على الإجازة.

الفرق بين البلوغ والرشد (و سائر المراحل التي يمرّ بها الإنسان)

البلوغ:

لغة: الوصول، يقال بلغ الشيء يبلغ بلوغاً وبلاغاً وصل وانتهى، وبلغ الصبي: احتلم وأدرك وقت التكليف، وكذلك بلغت الفتاة. واصطلاحاً: انتهاء حدّ الصغر في الإنسان، ليكون أهلاً للتكليف الشرعية. أو هو: قوّة تحدث في الصبي، يخرج بها عن حالة الطفولية إلى غيرها. من معاني البلوغ لغة: الوصول، ومن معانيه إدراك سنّ التكليف الشرعيّ، يقال: بلغ الصبي: احتلم وأدرك وقت التكليف، وكذلك بلغت الفتاة. واصطلاحاً عرفه الحنفية بأنه انتهاء حدّ الصغر. وعرفه المالكية بأنه قوّة تحدث للشخص تنقله من حالة الطفولية إلى حال الرجولية. والصلة بين المراهقة والبلوغ أنّ المراهقة تسبق البلوغ.

الرشد:

لغة: خلاف الضلال. والرشد، والرشد، والرّشاد: نقيض الضلال، وهو: إصابة وجه الأمر والاهتداء إلى الطريق. والرشد في اصطلاح الفقهاء: الصّلاح في المال لا غير عند أكثر العلماء، منهم: أبو حنيفة ومالك وأحمد. وقال الحسن والشافعيّ وابن المنذر: الصّلاح في الدّين والمال. والتّفصيل في مصطلح (رشد) (والولاية على المال). وليس للرّشد سنّ معيّنة، وقد يحصل قبل

البلوغ، وهذا نادر لا حكم له، وقد يحصل مع البلوغ أو بعده، وفي استعمال الفقهاء: كلٌ رشيدٌ بالغ، وليس كلٌ بالغٍ رشيداً. علامات البلوغ الطبيعيّة في الذّكر، والأنثى، والخنثى:

بيان الفرق:

يمرّ الإنسان من حين نشأته بخمس مراحلٍ أساسيّةٍ، وهذه المراحل هي:

- ١- مرحلة ما قبل الولادة، أي حين يكون جنيناً في بطن أمه.
- ٢- مرحلة الطفولة والصّغر، أي بعد انفصاله عن أمه، وقبل بلوغه سنّ التّمييز.
- ٣- مرحلة التّمييز، أي من حين بلوغه سنّ التّمييز إلى البلوغ.
- ٤- مرحلة البلوغ، أي بعد انتقاله من سنّ الصّغر إلى سنّ الكبر.
- ٥- مرحلة الرّشد، أي اكتمال العقل.

الكبر والصّغر معنيان إضافيان، فقد يكون الشّيء كبيراً بالنّسبة لآخر، صغيراً لغيره، ولكنّ الفقهاء يطلقون الكبر في السنّ على معنيين. الأوّل: أن يبلغ الإنسان مبلغ الشّيوخوخة والصّعف بعد تجاوزه مرحلة الكهولة. الثّاني: أن يراد به الخروج عن حدّ الصّغر بدخول مرحلة الشّباب، فيكون بمعنى البلوغ المصطلح عليه. و الإدراك: لغةً مصدر أدرك، وأدرك الصّبيّ والفتاة: إذا بلغا. ويطلق الإدراك في اللّغة ويراد به: اللّحاق، يقال: مشيت حتّى أدركته. ويراد به أيضاً: البلوغ في الحيوان والثّمر. كما يستعمل في الرّؤية فيقال: أدركته ببصري: أي رأيتّه. وقد استعمل الفقهاء الإدراك بمعنى: بلوغ الحلم، فيكون مساوياً للفظ البلوغ بهذا الإطلاق، ويطلق بعض الفقهاء الإدراك ويريدون به أوان النّضج. ج الحلم والاحتلام و المراهقة مقارنة البلوغ، وراهق الغلام والفتاة مراهقةً: قاربا البلوغ، ولم يبلغا، ولا يخرج المعنى الاصطلاحيّ عن المعنى اللّغويّ. وبهذا تكون المراهقة والبلوغ لفظين متباينين. المراهقة لغةً مصدر يقال: راهق الغلام مراهقةً: قارب الاحتلام ولم يحتلم بعد. ولا يخرج المعنى الاصطلاحيّ للمراهقة عن المعنى اللّغويّ. و الأشدّ لغةً: بلوغ الرّجل الحنكة والمعرفة. والأشدّ: طور يبتدئ بعد انتهاء حدّ الصّغر، أي من وقت بلوغ

الإنسان مبلغ الرّجال إلى سنّ الأربعين، وقد يطلق الأشدّ على الإدراك والبلوغ. وقيل: أن يؤنس منه الرّشد مع أن يكون بالغاً. فالأشدّ مساوٍ للبلوغ في بعض إطلاقاته و التّمييز: لغة مصدر ميّز. يقال: ماز الشّيء إذا عزله وفرزه وفصله، وتميّر القوم وامتازوا صاروا في ناحية. وامتاز عن الشّيء تباعد منه ويقال: امتاز القوم إذا تميّر بعضهم من بعض. والفقهاء يقولون: سنّ التّمييز، ومرادهم بذلك تلك السنّ التي إذا انتهى إليها الصّغير عرف مضارّه ومنافعه، وكأنّه مأخوذ من ميّزت الأشياء إذا فرقت بين خيرها وشرّها بعد المعرفة بها^١.

الفرق بين التّأويل والتّفسير

التّأويل:

صرف اللفظ عن معناه الظّاهر إلى معنّى يحتمله، إذا كان المحتمل موافقاً للكتاب والسّنّة. (ر: تأويل). والفرق بين التّأويل والبيان: أن التّأويل ما يذكر في كلامٍ لا يفهم منه المعنى المراد لأوّل وهلة، والبيان ما يذكر في كلامٍ يفهم المعنى المراد منه بنوع خفاءٍ بالنّسبة إلى البعض، فالبيان أعمّ من التّأويل. الأحكام المتعلّقة بالبيان عند الأصوليين:

التّأويل مصدر أوّل. يقال: أوّل الكلام تأويلاً: دبره وقدره وفسّره، وفي الاصطلاح: صرف اللفظ عن معناه الظّاهر إلى معنّى يحتمله إذا كان المحتمل الذي يراه موافقاً للكتاب والسّنّة، مثل قوله تعالى: {يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ} إن أراد به إخراج الطّير من البيضة كان تفسيراً، وإن أراد إخراج المؤمن من الكافر، أو العالم من الجاهل كان تأويلاً.

التّفسير:

التّفسير في اللغة: الكشف والإظهار والتّوضيح. وفي الاصطلاح: لا يخرج عن المعنى اللّغويّ، وغلب على تفسير القرآن، والمراد به، كما