

الله
الرَّحْمَنُ
الرَّحِيمُ



مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای ادبیات عرب

تدوین: دکتر محمد صدری ارحامی

انتشارات چتر دانش

سرشناسه: صدری ارحامی، محمد، ۱۳۶۵ -، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای ادبیات عرب/
تدوین محمد صدری ارحامی.
مشخصات نشر: تهران: چتر دانش، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری: ۲۱۷ ص، ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۱۰-۶۶۸-۹
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
موضوع: ادبیات عربی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
Arabic literature-- Examinations, questions, etc. (Higher)
ادبیات عربی -- راهنمای آموزشی (عالی)
Arabic literature-- Study and teaching (Higher)
رده بندی کنگره: PJ750.5
رده بندی دیوبی: ۸۹۲/۷۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۹۵۹۹۶۴۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

- نام کتاب: مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای ادبیات عرب
- ناشر: چتر دانش
- تدوین: دکتر محمد صدری ارحامی
- نوبت و سال چاپ: اول - ۱۴۰۳
- شمارگان: ۱۰۰۰
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۱۰-۶۶۸-۹
- قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

فروشگاه مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خمنیری جاوید(اردبیهشت شمالی)، پلاک ۸۸

تلفن مرکز پخش: ۰۲۳۵۳-۶۶۴۹۲۳۷ - تلفن فروشگاه کتاب: ۰۲۳۵۳-۶۶۴۰۲۳

nashr.chatr@gmail.com



کلیه حقوق برای مؤلف و ناشر محفوظ است.

سخن ناشر

رشته حقوق با تمام شاخه‌ها و گرایش‌هایش، بهمنزله یکی از پرطرفدارترین رشته‌های دانشگاهی کشور، تعداد فراوانی از دانشجویان علوم انسانی را به خود جلب کرده است؛ دانشجویانی که پس از تحصیل، وارد عرصه خدمت شده و در مناصب و جایگاه‌های گوناگون به ایفای وظیفه مشغول می‌شوند.

منابعی که در دانشکده‌های حقوق، مبنای کار قرار گرفته و تحصیل دانشجویان بر مدار آن‌ها قرار دارد، در واقع، مجموعه کتب و جزوای هستند که طی سالیان متمادی چنان‌که باید تغییر نیافته و خود را با تحولات و نیازهای زمانه هماهنگ نکرده‌اند.

این، در حالی است که نیاز مبرم دانش‌پژوهان به مجموعه‌های پریار و سودمند، امری انکارناپذیر است. به‌این‌ترتیب، ضرورت تدوین کتب غنی و ارزشمند برای رفع نیازهای علمی دانشجویان رشته حقوق و نیز رشته‌های متأثر از آن، باید بیش از گذشته مورد توجه قرار گیرد؛ کتاب‌هایی که روزآمدی محتوای آنها از یک سو و تناسب آنها با نیاز دانش‌پژوهان از سوی دیگر، مورد توجه و لحاظ ناشر و نویسنده، قرار گرفته باشد.

مؤسسه آموزش عالی آزاد چتردانش، در مقام مؤسسه‌ای پیشگام در امر نشر کتب آموزشی روزآمد و غنی، توانسته است گام‌های مؤثری در همراهی با دانشجویان رشته حقوق بردارد. این مؤسسه افتخار دارد که با بهره‌مندی از تجربیات فراوان خود و با رصد دقیق نیازهای علمی دانشجویان، به تولید آثاری همت گمارد که مهم‌ترین دستاوردن آن‌ها، تسهیل آموزش و تسریع یادگیری پژوهندگان باشد. انتشارات چتر دانش امیدوار است با ارائه خدمات درخشنان، شایستگی‌های خود را در این حوزه علمی بیش از پیش به منصبه ظهرور برساند.

فرزاد دانشور
 مدیر مسئول انتشارات چتر دانش

فهرست

١٥	جامد و مشتق
١٦	سؤالات جامد و مشتق
١٧	پاسخنامه جامد و مشتق
١٨	ذکر و مؤنث (جنس)
١٩	سؤالات ذکر و مؤنث (جنس)
٢٠	پاسخنامه ذکر و مؤنث (جنس)
٢١	مثنی و جمع (تعداد)
٢٢	سؤالات مثنی و جمع (تعداد)
٢٣	پاسخنامه مثنی و جمع (تعداد)
٢٤	نسبت
٢٥	سؤالات نسبت
٢٦	پاسخنامه نسبت
٢٧	مصنّع
٢٨	سؤالات مصنّع
٢٩	پاسخنامه مصنّع
٣٠	معرفه و نکره
٣١	سؤالات معرفه و نکره
٣٥	پاسخنامه معرفه و نکره
٣٧	عرب و مبني
٤١	سؤالات عرب و مبني

۱۴۵	پاسخنامه معرف و مبني
۱۴۹	معلوم و مجهول
۱۵۰	سؤالات معلوم و مجهول
۱۵۲	پاسخنامه معلوم و مجهول
۱۵۴	ثلاثی مجرد و مزيد
۱۵۵	سؤالات ثلاثی مجرد و مزيد
۱۵۸	پاسخنامه ثلاثی مجرد و مزيد
۱۶۰	رباعی
۱۶۰	سؤالات رباعی
۱۶۱	پاسخنامه رباعی
۱۶۲	مضاعف
۱۶۲	سؤالات مضاعف
۱۶۴	پاسخنامه مضاعف
۱۶۶	مهموز
۱۶۷	سؤالات مهموز
۱۶۸	پاسخنامه مهموز
۱۶۹	معتل
۱۷۴	سؤالات معتل
۱۷۷	پاسخنامه معتل
۱۷۹	اعراب فعل مضارع
۱۸۳	سؤالات اعراب فعل مضارع
۱۸۶	پاسخنامه اعراب فعل مضارع

۹۰	فاعل و نائب فاعل
۹۲	سؤالات فاعل و نائب فاعل.....
۹۴	پاسخنامه فاعل و نائب فاعل.....
۹۶	مبتدا و خبر (جمله اسمیه)
۹۹	سؤالات مبتدا و خبر (جمله اسمیه).....
۱۰۱	پاسخنامه مبتدا و خبر (جمله اسمیه).....
۱۰۴	نواسخ
۱۰۸	سؤالات نواسخ
۱۱۱	پاسخنامه نواسخ
۱۱۴	مفعول مطلق.....
۱۱۵	سؤالات مفعول مطلق.....
۱۱۷	پاسخنامه مفعول مطلق
۱۱۹	مفعول به
۱۲۰	سؤالات مفعول به
۱۲۲	پاسخنامه مفعول به
۱۲۴	مفعول فيه
۱۲۶	سؤالات مفعول فيه
۱۲۷	پاسخنامه مفعول فيه
۱۲۹	مفعول له (لاجله)
۱۲۹	سؤالات مفعول له (لاجله)
۱۳۰	پاسخنامه مفعول له (لاجله)
۱۳۲	حال

۱۳۴	سؤالات حال
۱۳۶	پاسخنامه حال
۱۳۹	تمییز
۱۴۰	سؤالات تمییز
۱۴۳	پاسخنامه تمییز
۱۴۵	منادی
۱۴۶	سؤالات منادی
۱۴۸	پاسخنامه منادی
۱۵۰	استثناء
۱۵۱	سؤالات استثناء
۱۵۳	پاسخنامه استثناء
۱۵۶	نعت
۱۵۸	سؤالات نعت
۱۵۹	پاسخنامه نعت
۱۶۲	إغراء و تحذير
۱۶۲	سؤالات إغراء و تحذير
۱۶۳	پاسخنامه إغراء و تحذير
۱۶۵	عدد
۱۶۶	سؤالات عدد
۱۷۰	پاسخنامه عدد
۱۷۴	تأکید
۱۷۴	سؤالات تأکید

۱۷۶	پاسخنامه تأکید
۱۷۸	بدل و عطف بیان
۱۷۸	سؤالات بدل و عطف بیان
۱۸۰	پاسخنامه بدل و عطف بیان
۱۸۳	عطف به حرف
۱۸۳	سؤالات عطف به حرف
۱۸۶	پاسخنامه عطف به حرف
۱۸۹	مدح و ذم
۱۸۹	سؤالات مدح و ذم
۱۹۰	پاسخنامه مدح و ذم
۱۹۲	تعجب
۱۹۳	سؤالات تعجب
۱۹۵	پاسخنامه تعجب
۱۹۹	فصاحت و بلاغت (بیان و بدیع)
۲۰۰	سؤالات فصاحت و بلاغت (بیان و بدیع)
۲۰۲	پاسخنامه فصاحت و بلاغت (بیان و بدیع)
۲۰۴	ترجمه و مفهوم جمله
۲۰۶	سؤالات ترجمه و مفهوم جمله
۲۱۱	پاسخنامه ترجمه و مفهوم جمله
۲۱۳	سؤالات تجزیه و ترکیب، حرکت گذاری
۲۱۶	پاسخنامه تجزیه و ترکیب، حرکت گذاری

دراختهای

خوانندگان گرامی؛ لازم به یادآوری است که نشانه های درج شده در ابتدای هر سؤال، نشانگر درجهی اهمیت پرسش های طرح شده است. سؤالاتی که علامت دارند نسبت به سایر سؤالات از بیشترین درجهی اهمیت برخوردار هستند. این سؤالات را ممتاز می نامیم بدیهی است که سایر سؤالات از لحاظ آزمونی و کاربردی از اهمیت کمتری برخوردارند. به نحوی که علامت های در ابتدای سایر سؤالات به ترتیب بیانگر درجهی اهمیت خیلی مهم و مهم هستند.

ناگفته نگذاریم که آن دسته از سؤالاتی که در ابتدای آنها هیچ نشانه ای وجود ندارد، نسبت به سایر سؤالات از پایین ترین درجهی اهمیت آزمونی و کاربردی برخوردارند.

جامد و مشتق

اسم
 - جامد → اسمی است که از کلمه‌ی دیگری گرفته نشده است. (القلم، البيت)
 - مشتق ← اسمی که دارای معنای وصفی باشد و در یکی از وزن‌ها باید.

جامد
 - مصدری ← اسمی که می‌توان از آن مشتق ساخت. (النصر، العلم)
 - غیر مصدری ← اسمی که نمی‌توان از آن مشتق ساخت. (الأسد، الدار)

اسم مشتق هشت نوع دارد که در ادامه می‌آید:

- ۱- اسم فاعل ← اسمی که به انجام‌دهنده‌ی عمل اطلاق می‌شود. (عالم، معلم)
- ۲- اسم مفعول ← اسمی که بر کسی یا چیزی که عملی بر روی آن انجام شده است اطلاق می‌گردد. (علوم، معلم)
- ✓ اسم فاعل و اسم مفعول بر اساس ریشه‌ی فعل خود به دو نوع «ثلاثی مجرد و ثلاثی مزید» تقسیم می‌شوند.

در ثلاثی مجرد، اسم فاعل از ریشه‌ی «فاعل» و اسم مفعول از ریشه‌ی «مفعول» ساخته می‌شود. (عالم، ضارب، جاعل و معلوم، مضروب، مجعل)

- در ثلاثی مزید، ساخت اسم فاعل و اسم مفعول چند مرحله را طی می‌کند.
- ۱- فعلِ مضارعِ ثلاثی مزید را در اولین صیغه‌ی آن انتخاب می‌کنیم. (يحسِن)
 - ۲- حرف مضارعه را حذف کرده و به جای آن «میم» مضموم می‌گذاریم. (مُحَسِّن)
 - ۳- برای ساخت اسم فاعل، عین الفعل را مکسور می‌کنیم و برای ساخت اسم مفعول، عین الفعل را مفتوح می‌کنیم. (محسن، مُحَسَّن) به معنای نیکی‌گننده و نیکی‌شونده
 - ۴- صفت مُشببه ← اسم مشتقی که بر یک صفت دلالت می‌کند و با یکی از اوزان زیر می‌آید:

- فعیل (شريف)، فَعِل (خشن)، فَعْل (سهل)، فَعَل (حسن)، فَعَوْل (رؤوف)
- ۴- اسم تفضیل ← وصفی که در مقایسه با دیگری بر شیء اطلاق می‌شود و بر یکی از دو وزن ذیل می‌آید.

أَفْعَلْ بِرَأْيِ مَذْكُورِ (أَكْبَرُ، أَفْضَلُ) وَ فُعْلَى ← بِرَأْيِ مَؤْنَثِ مِيْ آيَدِ. (كَبِيرٌ، فَضْلٌ)

۵- اسم مبالغه → زمانی که یک صفت، بیش از اندازه در موصوف خود ظاهر شود و بر یکی از اوزان زیر می‌آید.

فعال (کشاف به معنای بسیار کشف کننده)، فعاله (علامه) و فعل (صبور)

۶- اسم زمان
 ۷- اسم مکان $\left\{ \begin{array}{l} \text{اسم زمان و مکان بر وزن «مَفْعِل» یا «مَفْعَل» می‌آید و با توجه به} \\ \text{کاربرد آن در جمله و معنای آن، می‌تواند اسم زمان یا اسم مکان باشد. (مسجد، مטבח، مغرب)} \end{array} \right.$

۸- اسم آلت → اسمی است که بر ابزار دلالت می‌کند و بر سه وزن می‌آید. مفعُل (مِقَبَض) و مِفْعَلَة (مِسْكَنَة) و مِفْعَال (مِفْتَاح)

نکات

✓ برای تشخیص دادن جامد یا مشتق بودن یک اسم جمع، باید مفرد آن را به دست بیاوریم و بر اساس آن، جامد یا مشتق بودن را تشخیص دهیم. (مقاتل جمع مقتَل، أعزاء جمع عزیز)

✓ «خیر» مخفف کلمه‌ی «آخر» است و به جای آن به کار می‌رود.

✓ کلمات «جهال و کفار و ...» جمع «جهال، کافر و ...» هستند لذا نباید آنها را با اسم مبالغه اشتباه گرفت.

✓ کلمات «علی، غنی، وفقی، ذکری» صفت مشبهه بر وزن فعال هستند که به دلیل ادغام «لام الفعل» آن‌ها که «یاء» است. به این صورت در می‌آیند.

✓ بعضی کلمات هم‌وزن صفت مشبهه هستند اما چون معنای وصفی و صفتی ندارند، آن‌ها را جامد می‌دانیم. (حمد، صَرْ)

✓ اگر صفت مشبهه به رنگ یا عیب دلالت کند، مذکر آن بر وزن «أَفْعَل» و مؤنث آن بر وزن «فَعَلَة» می‌آید. این کلمات نباید با اسم تفضیل اشتباه گرفته شوند. (أحمر، حمراء، أعمى، عمیاء)

سؤالات جامد و مشتق



۱ عین ما يصاغ من فعله التفضيل على وزن «أَفْعَل»:
 الف) الوصول إلى الغايات السامية يحتاج إلى همة الشخص و حمائه من

جانب الآخرين

- ب) في الربيع لما تصبح الطبيعة خضراً، يشتق قلب الإنسان أن يتوجّل فيها
 ج) على الإنسان أن يشاور الخبراء حتى تزداد قدرته عند المشاكل
 د) كبر الطفل و قوى جسمه ظهرت قدرته الفكرية للجميع

٢ عين ما ليس فيه اسم الآلة:

- الف) هناك مشاهد من الحياة البسيطة في أطراف قريتنا
 ب) هل تعلم أن القطة لها مخلب يبرز حسب إرادتها
 ج) ما أجمل المصايب التي تبدو من بعيد ساطعة عند الليل
 د) يبلغ طول مسطرتي الكبيرة أضعاف طول مسطوة صديقتي

٣ عين الجواب الذي ما جاء فيه اسم التفضيل: (انسانی - ٧٩)

- الف) أذني / دنيا
 ب) أحسن / حسني
 د) أعظم / عظمي
 ج) آخر / آخرة

٤ عين الجامد:

- الف) مُفَكِّرة
 ب) فَكُور

٥ أي كلمة «اسم الآلة»:

- الف) ميزان
 ب) ميعاد

٦ عين الصفة المشبهة:

- الف) غلام
 ب) غضبان

٧ عين الجامد:

- الف) أسرع
 ب) صدوق

٨ عين الصيغة المبالغة:

- الف) جبان
 ب) جيد

٩ عين ما ليس مشتقاً:

- الف) بيضاء
 ب) غليم

١٠ عين الصحيح عن «مرعى»:



- ب) اسم فاعل
د) اسم مكان

- الف) اسم تفضيل
ج) اسم مفعول

١١ ما هو الصحيح عن العبارة التالية:

«المُؤمِنُ حريصٌ على تقديم العَوْنِ وَالمساعدة لِلآخَرِينَ»

- ب) حريص: اسم مبالغة
د) المؤمن: اسم مبالغة

- الف) المساعدة: اسم مفعول
ج) الآخرين: اسم تفضيل

(انسانى-٨٢)

١٢ أي الأسماء كلها مشتقة:

- ب) عطشان- مراض
د) نصر- عظمى

- الف) صبور- رحل
ج) دنيا- علم

(انسانى-٧٧)

١٣ في أي عبارة جاء «خير» بمعنى اسم التفضيل:

- الف) يبدِّك الخيرُ إِنَّك على كل شيء قدير
ب) بل تُؤثِّرونَ الحياةَ الدُّنْيَا والآخرة خيرٌ
ج) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَه
د) وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ

(پزشكى-٧٧)

١٤ عَيْن اسْم الْأَلَّةِ مِنْ «نَضَدَّ»:

- د) مِنْسَدَّة

- ب) مَنْضُودَة

- ج) نَاضِدَة

- د) مِنْسَدَّة

١٥ عَيْن الصَّحِيحِ عَنْ «مَطَار»:

- ب) اسم فاعل

- د) اسم مكان

- الف) اسم الآلة

- ج) اسم الآلة

١٦ عَيْن الصَّحِيحِ عَنْ «فِدِيَاع»:

- ب) اسم مكان

- د) مصدر ميمى

- الف) اسم آلة

- ج) اسم زمان

١٧ عَيْن الصَّحِيحِ لِلْغَرَاغِ: «مَحَكُّ الْحَدِيدِ يَكُونُ»

- د) بِالْمِذِيَاع

- ب) الْمِنْخَل

- ج) بِالْمِبْرَد

- الف) الْمِنْشَار

١٨ أي جواب كل اسمائه جامد:

- ب) صفاء- سید- صبور
د) خضوع- سجون- سباحة
- الف) مأوى- فرار- غضبان
ج) صغار- مساجد- مراعي

١٩ عَيْنِ الاسم المفعول كله:

- الف) موحد- مأمن- مكرم- مقصوم
ب) مقبول- مصدق- موضوع- متعلم
ج) مشكّل- مرسول- مطلب- مقبور
د) مرتكب- منتشر- مشغول- مشكور

- ٢٠ كم اسمًاً مشتقًاً في العبارة: «إِنَّ مُضيئَ أَمْوَالِي قَالَ لِي: أَقْسُمُ أَمَامَ جَمِيعِ النَّاسِ أَتَى أَرْسَلْتُ لَكَ أَكْثَرَ أَمْوَالِكَ سَالِمَةً»
الف) إثنان
ب) ثلاثة
ج) أربعة
د) خمسة

- ٢١ عَيْنِ الاسم الفاعل من المزيد الثلاثي:
(سنخش-٩١)
الف) اشتهر الْكُتُبُ الْمُسْلِمُونَ بِكتاباتِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ وَالْفَنِيَّةِ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ
ب) كانت معنوَّاتُ قوَّاتِنَا عَالِيَّةٌ عَلَى رَغْمِ وجودِ بعضِ الصَّعُوبَاتِ
ج) إِنَّهُمْ ذَاهِبُونَ إِلَى عَمَلِهِمْ أَوْ عَائِدُونَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ
د) الإِسْلَانُ الْعَاقِلُ لَا يَضِيئُ الْوَقْتَ فِي مَا لَا يَنْفَعُهُ

- ٢٢ «أَرَادَ الرَّائِدُ أَنْ يَجْرِبَ جُنُودَهُ فَوْضَعُهُمْ فِي الْعَطْشِ وَالصَّعْوَدَةِ» عَيْنِ الأسماء المشتقة:
(سنخش-٨٥)
- الف) الرائد- جنود
ب) الرائد- جنود
ج) جنود- عطش
د) الرائد- جنود- عطش

- ٢٣ «حَضَرْتُ عِنْدَ أَصْدِقَائِي آسِفًا وَ هُمْ فَرَحُونَ» كم اسمًاً في العبارة:
(سنخش-٨٤)
الف) اثنان
ب) واحد
ج) أربعة
د) ثلاثة

- ٢٤ عَيْنِ الجامد:
الف) مجلس
ب) جالس
ج) جليس
د) جلوس

- ٢٥ عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلنُّوْعِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ: «الْعَطْشَانُ، الْمِظَلَّةُ، الْبَرُّ»
الف) صفة مشبهة- اسم مكان- مصدر
ب) صفة مشبهة- اسم آلة- صفة مشبهة
ج) صفة مشبهة- اسم آلة- مصدر

د) مصدر- اسم آلة- صفة مشبهة

پاسخ نامه جامد و مشتق



- ۱ گزینه د صحیح است. در سه گزینه‌ی اول فعل‌ها ثلثی مزیدند یعنی يحتاج، مشتاق و پیشوار و افعال تفضیل از ثلثی مزید ساخته نمی‌شود، ولی در گزینه‌ی د فعل «کبر» ثالثی مجرد است که افعال تفضیل آن اکبر می‌باشد.
- ۲ گزینه الف صحیح است. در این گزینه‌ی اسم آلت نداریم. مشاهد، اسم مکان است. کلمات مخلب، مصایب و مسطر در گزینه‌های دیگر به ترتیب اسم آلت هستند.
- ۳ گزینه ج صحیح است. کلمات در این گزینه بر وزن اسم فاعلند نه اسم تفضیل و اسم تفضیل بر وزن أفعَل و مؤنث آن فُعَلَيْ می‌باشد.
- ۴ گزینه د صحیح است. فکر جامد مصدری است. به معنای فکر کردن.
- ۵ گزینه الف صحیح است. میزان اسم آلت است \leftrightarrow ترازو و بقیه اسم زمان و اسم مکان می‌باشند.
- ۶ گزینه ب صحیح است. غضبان بر وزن فَعْلَان است. گرچه گزینه‌ی د بر وزن صفت مشبهه یعنی فعول آمده ولی معنای صفت مشبهه ندارد و در اصل معنای صیغه‌ی مبالغه دارد.
- ۷ گزینه ج صحیح است. چون مصدر است. همه‌ی گزینه‌ها مشتق‌اند. الف: طبق اعرابی که در سؤال آمده (۱) فعل مضارع باب افعال است یا صیغه‌ی مجهول سیزدهم ثلثی مجرد است. ب: صفت مشبهه است. د: اسم مکان است.
- ۸ گزینه د صحیح است. ظلوم، صیغه‌ی مبالغه است بر وزن فَعْول.
- ۹ گزینه د صحیح است. وسوسه مشتق نیست، زیرا رباعی مجرد است.
- ۱۰ گزینه د صحیح است. مرعی اسم مکان بوده زیرا به معنای چراغ است.
- ۱۱ گزینه ج صحیح است. آخرین اسم تفضیل است و در اصل أَعْخَر بر وزن أَفْعَل بوده است.
- ۱۲ گزینه ب صحیح است. تنها در این گزینه، تمامی موارد مشتق‌ند، بلکه، رحل، علم و نصر جامد هستند.

- ۱۳** گزینه ب صحیح است. «خیر» در تمامی گزینه‌ها به معنای نیکی است. در این گزینه معنای آن «بهتر» است.
- ۱۴** گزینه د صحیح است. اسم آلة که یکی از وزن‌های آن مُفعَل است، از نَصَدَ منضدة است.
- ۱۵** گزینه د صحیح است. «مطَار» بر وزن مُفعَل و اسم مکان است.
- ۱۶** گزینه الف صحیح است. بر وزن مِفعَال است. به معنای رادیو پس اسم آلت است.
- ۱۷** گزینه ج صحیح است. «تَرَاشِيدَنْ آهَنْ» تنها گزینهٔ صحیح، مبرد که به معنای سوهان است.
- ۱۸** گزینه د صحیح است. خضوع، مصدر جامد. سجون به معنای زندان و سباحة نیز مصدر جامد است.
- ۱۹** گزینه ب صحیح است. در تمامی گزینه‌ها یک یا دو کلمه اسم مفعولند.
- ۲۰** گزینه ب صحیح است. مضیق: اسم فاعل، اکثر: اسم تفضیل و سالمه اسم فاعل است. اگرچه کلمه‌ی جمیع گاهی معنای وصفی پیدا می‌کند ولی اینجا معنای وصفی ندارد و اسم مشتق نیست و از الفاظ تأکید است لذا گزینهٔ صحیح ب می‌باشد.
- ۲۱** گزینه الف صحیح است. «الْمُسْلِمُ»، اسم فاعل از باب افعال است.
- ۲۲** گزینه ب صحیح است. «رَائِد» اسم فاعل است. بقیه جامد هستند.
- ۲۳** گزینه ج صحیح است. «اصْدَقاء» (صدقاء) صفت مشبه است. «آسف»، اسم فاعل است و فَرِح نیز صفت مشبه است. سؤال از تعداد اسم است نه اسم مشتق، بنابراین کلمه «هم» که ضمیر غائب است نیز اسم است و گزینهٔ صحیح ج می‌باشد.
- ۲۴** گزینه د صحیح است. جلوس مصدر ثالثی مجرد است و جامد.
- ۲۵** گزینه ج صحیح است. عطشان صفت مشبه؛ «مَظْلَة» اسم آلة به معنای چتر یا سایبان، و «بِرّ» به معنای نیکی کردن مصدر است.

مذکر و مؤنث (جنس)

اسم
 مذکر - حقيقة
 مؤنث - معنوي

ة، تاء (فاطمة)
 علامت تأنيث - الف مقصوره (ليلي)
 الف ممدودة (زهراء)

اسم‌ها از لحاظ جنس، به دو نوع مذکر و مؤنث تقسیم می‌شوند. آنچه مهم است، تشخیص اسم‌های مؤنث است. علامت اسم‌های مؤنث یکی از این سه است که در نمودار آمده است.

- ✓ برخی اسم‌های مذکر وجود دارند که در انتهای آن‌ها «تا» وجود دارد. دقت کنید که این اسم‌ها مذکر هستند ولی به آن‌ها مؤنث لفظی می‌گویند. (معاویة، حمزه)
- ✓ الف مقصوره و ممدوده در صورتی علامت تأنيث هستند که از حروف زائد کلمه باشند نه حروف اصلی آن. (ماء، هدى، حیاء مؤنث نیستند).

	- حقيقة ← اسمی که بر اسمی مؤنث (زن یا ماده) دلالت کند. (أم، فاطمة، بنت)	- حقيقة ← اسمی که در حکم مؤنث است ولی حقیقتاً مؤنث نیست. (دار، شمس، صفحه)
	- لفظی ← اسمی که بر اسمی مذکر دلالت کند، اما علامت تأنيث دارد. (طلحة، ذکریاء)	اقسام مؤنث
	- معنوي ← اسمی که دلالت بر مؤنث دارد ولی علامت تأنيث ندارد. (زينب، عین، طهران)	

- ✓ اسم‌های مؤنث معنوي گاهی مؤنث حقیقی هستند. (زينب، اخت) و گاهی مؤنث مجازی هستند. (طهران، عین)
- اسم‌های مؤنث معنوي پنج مصدق دارند.

- ۱- اسم‌های علم (خاص) مؤنث → مریم، مُنی
- ۲- اسم‌های مخصوص افراد مؤنث → بنت، أم، أخت
- ۳- اسم شهرها و کشور → ایران، طهران، مشهد
- ۴- بیشتر اسم‌های اعضای زوج در بدن → عین، يد، رِجل
- ۵- برخی کلمات سماعی → أرض، شمس، دار
- جمع‌های غیر انسان در حکم مفرد مؤنث هستند یعنی فعل برای آن‌ها باید به صورت مفرد مؤنث به کار رود. (أشجار، رسائل، کتب)

سؤالات مذکر و مؤنث (جنس)



- ۲۶ عین المؤنث اللغظی:**
- (انسانی-۸۴)
الف) ایران ب) شمس
د) زکریاء ج) عین
- ۲۷ عین المؤنث اللغظی:**
- (سنجرش-۹۲)
الف) تُسَوَّر السَّمْسَس أرضاً فِي كَلْ نَهَار
ب) تَعْمَل أُمُّ مَرِيم و زَيْنَب خَارِج الْبَيْت
ج) الْيَدُ و الْعَيْنُ مِن أَهْم أَعْضَاء جَسْمِ الْإِنْسَان
د) طَلْحَة و خَمْرَة هَمَا صَدِيقَان وَفَيَّان
- ۲۸ عین ما ليس مؤنثاً:**
- د) بیضاء ج) دنيا ب) عطشان الف) عطشی
- ۲۹ عین فعلًا تأئیشه جائز:**
- الف) رائحة ورد الياسمن تفوح في الحديقة صباح كل يوم
ب) تقوى الظالبات القيم الأخلاقية بعملهن لا بأقولهن
ج) المعلمة الحنون تربي تلميذات بلادها على الفضائل الإنسانية القيمة
د) صباح اليوم حضرت في المدرسة الطالبات المجتهدات إلا اثنتين منهن
- ۳۰ عین الفعل يجب تأئیشه:**
- الف) دارنا تقع في هذا الشارع القريب
ب) انتصرت الثورة الإسلامية بنصر من الله

ج) خلقت النجوم و هى مصابيح السّماء

د) تطلع شمسنا الجميلة كل صباح من المشرق

پاسخ‌نامه مذکر و مؤنث (جنس)



۲۶ گزینه د صحیح است. (علامت تأییث دارد بنابراین مؤنث لفظی است)

۲۷ گزینه د صحیح است. مؤنث لفظی، اسم مذکری است که علامت تأییث داشته باشد. طلحه، حمزة

۲۸ گزینه ب صحیح است. «عطشان» مذکر است زیرا بر وزن فعلان است. اگر بخواهیم مؤنث شود باید نون آخر آن را برداریم: «عطشی».

۲۹ گزینه د صحیح است. در این گزینه به دلیل این که بین فاعل جمله یعنی «طالبات» و فعل جمله یعنی «خَصَّاتُ» فاصله افتاده است، لذا می‌توان فعل را مذکر و مؤنث آورد و هر دو درست است.

۳۰ گزینه الف صحیح است. فاعل این جمله، ضمیر مستتر «هی» است، لذا فعل حتماً باید به صورت مؤنث بباید. اما سایر گزینه‌ها، چون فاعل آن‌ها اسم ظاهر و مؤنث مجازی است، لذا می‌توان فعل را مذکر آورد و آوردن تأییث در فعل، وجوبی ندارد.

مثنی و جمع (تعداد)

-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

- ✓ هر اسمی از لحاظ تعداد به سه نوع مفرد، مثنی و جمع تقسیم می‌شود. مفرد هیچ علامتی ندارد و اگر کلمه‌ای علامت مثنی و جمع نداشته باشد، آن کلمه مفرد است.
- ✓ اسم مثنی با جمع شدن دو علامت «ان» یا «ین» در آخر کلمه به وجود می‌آید و دلالت بر دو می‌کند. (كتابان، صفحاتان، كتابين، صفحاتين)
- ✓ دو نوع اسم جمع داریم. جمع سالم و جمع مكسر یا ناسالم. جمع سالم مذکور با اضافه شدن «ون» یا «ین» به آخر کلمه مفرد ساخته می‌شود. (كتابون، كتابين)
- اما جمع سالم مؤنث با حذف حرف تأثیث «باء» از آخر کلمه و اضافه کردن «ات» به جای آن ساخته می‌شود. (صفحات)
- ✓ وقت کنیم که ممکن است کلماتی با «ان» یا «ین» یا «ون» ختم شوند اما مثنی و جمع نباشند. (غفران، حیران)؛ لذا اسمی مثنی یا جمع است که با حذف علامت تشییه یا جمع آن، به مفرد آن برسیم. (مسلمین، معلمین)
- ✓ برخی از جمع‌های مكسر هستند که نباید با جمع سالم مؤنث اشتباه گرفته شوند. (اموات ← جمع میت، ابیات ← جمع بیت، اوقات ← جمع وقت)
- ✓ نون مثنی و نون جمع، در هنگام مضاف شدن حذف می‌شوند. در این حالت، نوع آن را از حرکت قبل از علامت مثنی یا جمع نوع آن را تشخیص می‌دهیم. (مسلمین ← مسلمی المدینة، مسلمین ← مسلمی المدینة)
- ✓ اسم‌هایی مانند (علیئون، عالمن، اولو، أرضون، أهلون) ملحق به جمع مذکور سالم هستند.
- ✓ جمع‌های مكسر قاعده و قانون خاصی ندارند و بر وزن‌های مختلفی می‌آیند. (أفعال ← انصار و أفكار، أفعالاء ← أبنیاء و أصدقاء، فعال ← جبال و رجال، فُعّلاء ← بُخَلَاء و عَلَامَاء) اسم‌های مکان، «عمولاً بروزن» («مقابل») جمع بسته می‌شوند. (مدرس ← مدارس، معالی ← معالی)

سؤالات مثنى و جمع (تعداد)



٣١ عَيْنَ مَا فِيهِ الْجُمْعُ السَّالِمُ لِلْمُؤْنَثِ:

(الف) هَذَا أَفْضَلُ إِبْيَاتِ سَمْعَتْهُ

(ب) هَلْ سَمِعْتَ أَصْوَاتَ الطَّيْرِ فِي هَذَا الزَّقَاقِ؟

(ج) هَلْ اشْتَرَيْتَ بَاغَاتَ الْوَرْدِ مِنْ فَلَاحِ الْقَرْيَةِ؟

(د) رَأَيْتُ بَيْوَاتًا فِي هَذَا الزَّقَاقِ

(انسانى)

د) حُضْرَى

ج) أَخْضَر

عَيْنَ الْمَفْرَدِ مِنْ «خَضْرَاوَانِ»:

(الف) حَضْرَاءُ (ب) حَضَرَاءُ

(انسانى)

د) دَعْوَى

ج) دُعْوَةً

عَيْنَ الْمَفْرَدِ مِنْ «دَعَاوَى»:

(الف) دَاعِيَ (ب) دَاعِيَةً

(انسانى-٨٢)

أَيُّ عِبَارَةٍ لَا يُشْتَمِلُ عَلَى الْجُمْعِ الْمَكْسُورِ:

عَيْنَ الْمَفْرَدِ مِنْ «عَسْلٌ»:

(الف) وَ قَدْ أَثَبَتَتِ التَّجَارِبُ أَنَّ كُلَّ مائَةٍ غَرَامٍ مِنَ الْعَسْلِ تُعْطِي ثَلَاثَمَائَةٍ

سُرْعَةَ حَرَارِيَّةٍ

(ب) الْعَسْلُ لَا يُفْسِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى خَلَافِ السَّكَرِيَّاتِ الْأُخْرَى

(ج) لِلْعَسْلِ عَدَّهُ خَواصٌ أُخْرَى جَعَلَتْهُ أَفْضَلَ السَّكَرِيَّاتِ

(د) هَذِهِ الْمَادَةُ تُقْدِمُ لِعَضْلَاتِ الْجَسْمِ طَاقَةً وَ نَشَاطًا قَوِيًّا

(انسانى-٨٢)

عَيْنَ الْخَطَاءِ فِي التَّكْسِيرِ:

(الف) الدَّنَيَا → جَمْعُ «الدَّنَيَا» (ب) الْأَسْنَ → جَمْعُ «اللِّسَانِ»

(ج) الدَّعَاءُ → جَمْعُ «الدَّاعِيِّ» (د) السَّجْنُ → جَمْعُ «السَّجْنِ»

٣٦ أَيُّ جَوابٍ كُلَّ اسْمَاهُ جَمْعٌ مَكْسُورٌ:

(الف) الْفَيْانُ، الْأَمْ، الْأَخْوَةُ

(ب) الطَّاعَاتُ، الْبَنَاتُ، الْأَصْوَاتُ

(د) الْجِيْرَانُ، الإِيمَانُ، الْوَحْوشُ

(ج) الْقُلُوبُ، الْجِلْوَسُ، الْوَحْوشُ

(انسانى-٨٠)

عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْمَفْرَدِ:

(الف) شَوَّاعِرٌ - شَاعِرٌ

(ج) رَفَقَاءُ - رَفِيقٌ

(ب) اَصْحَابٌ - صَاحِبٌ

(د) جَهَلَةُ - جَاهِلٌ

۳۸ **أيّ جواب كل اسمائه جمع سالم مؤنث:** (انسانی-۷۷)

- الف) معلمات- مسلمات- اوقات
- ب) رسالات- مهمات- أصوات
- ج) طلبات- مشاركات- سیارات
- د) عبارات- أبيات- مجاهدات

پاسخ نامه مثنی و جمع (تعداد)



۳۹ **گزینه ج صحیح است.** باقات، جمع باقة است. در سایر گزینه‌ها، ابیات، اصوات، و بیوت جمع مكسرند نه سالم.

۴۰ **گزینه ب صحیح است.** در اینجا «حضراء» به جمع تبدیل شده و همزه‌ی آن به واو تبدیل گشته. مثل زهراء^۱ زهراوات

۴۱ **گزینه د صحیح است.** جمع بقیه گزینه‌ها، عبارت دیگری است.

۴۲ **گزینه ب صحیح است.** در گزینه الف، التجارب جمع مكسر است. در گزینه ب: الأسنان و در گزینه ج خواص؛ جمع مكسرند ولی گزینه‌ی د کلمه عضلات جمع سالم عضله است.

۴۳ **گزینه الف صحیح است.** در این گزینه، مفرد کلمه‌ی الدنایا، کلمة الدنیة است.

۴۴ **گزینه الف صحیح است.** در گزینه ب، الطاعات جمع سالم مؤنث برای الطاعة است، در گزینه ج، الجلوس مفرد و به معنای نشستن است. در گزینه د، الايمان مفرد است.

۴۵ **گزینه الف صحیح است.** مفرد شواعر، شاعرة است. در حالی که جمع مكسر برای شاعر، شعرا است.

۴۶ **گزینه ج صحیح است.** اوقات، در گزینه‌ی الف، أصوات در گزینه‌ی ب، و أبيات در گزینه‌ی د جمع مكسر است.

نسبت

- ✓ برای نسبت دادن یک اسم به جایی یا کسی یا چیزی از اسم منسوب استفاده می‌کنیم. (ایرانی، شیعی)
- ✓ برای ساخت اسم منسوب «ی» (یا مشدّد) را به انتهای کلمه مورد نظر اضافه می‌کنیم. (طهران → طهرانی)
- ✓ توجه شود که اسم منسوب با این مثال‌ها اشتباه گرفته نشود. (اسم مشتق → فعلی — غنی، ذکی، اسم منقوص → قاضی، هادی)
- ✓ اگر «باء» در آخر کلمه‌ای وجود داشت، برای ساختن اسم منسوب، آن را از آن کلمه حذف می‌کنیم. (مکة → مکی)
- ✓ اسم منسوب غالباً به عنوان یک صفت، بعد از یک اسم به کار می‌رود. (رجل من مکة → رجل مکی)
- ✓ بعضی از اسم‌ها برای منسوب شدن، تغییراتی پیدا می‌کنند. (علی → علوی، موسی → موسوی، مدینه → مدینی)

سؤالات نسبت



٣٩ عین المنسوب ليس مرفوعاً:

- الف) لا يدافع الجندي البطل عن أراضي إلا بروحه
- ب) أحب الليالي التي أشعة القمر الفضية فيها أكثر جمالاً
- ج) الثملة كأنها مهندسة معمارية تبني بنفسها القلاع و الحصون تحت الأرض
- د) مع التكاسل الذي أراه في أداء واجباتك المدرسية، ستكون أيام السنة الدراسية صعبة لك.

(انسانی-٩٢)

٤٠ عین الخطأ في النسبة:

- الف) سكبُ شيئاً حازِّاً ذهبيَّة اللون لضيوفنا
- ب) كتبنا تحقيقاً صحفياً عمما شاهدناه لاصدقائنا
- ج) لدينا أخبار مؤكّدة بأنَّ هذا الطريق الصحراوي طريق أمن.
- د) ذهبنا إلى السوق مع أمّنا بعه فراغنا من الأعمال المدرسية



(انسانی-٩١)

٤١ عین الخطأ (في الاسم المنسوب):

- الف) لنازمilla ظاهرها غربية و لكن فكرها شرقية
 ب) هذا الأستاذ من أصل مصرى و لكن أسرته لبنانية
 ج) كانت هذه العالمة أصفهانية الموطن و شيرازية المدفون
 د) إله من عظام الإسلام فى العلوم و الفنون و هو إيراني أصل

٤٢ عين المنسوب:

- الف) هو إنسان سماوى و تعاليمه نبوية
 ب) أنت الراضى عن ذلك الداعى
 ج) اهتمامى بعملى قد رفعنى فى حياتى
 د) هذا الغنى هو الساعى فى عمله

٤٣ عين الخطأ عن الاسم المنسوب:

- الف) الحجُّ فريضة إلهيَّة يجب علينا أن نقوم بها
 ب) اشتريت من السوق قدحًا زجاجيًّا
 ج) أيام الدراسة فرصة ذهبية لكم، فانتهزوا
 د) خذ هذه الوسادة القطبيَّة و نم عليها

(انسانی-٧٦)

٤٤ عين المنسوب لـ «كمين العسكر»:

- الف) الكمين العسكري ب) الكميني العسكري
 ج) العسكري الكميني د) كمين العسكري

(انسانی-٧٥)

٤٥ ميّز «أسلوب النسبة» للعبارة التالية: «أخطاء منسوبة إلى المطبعة»:

- ب) خطأ مطبعي
 ج) أخطاء مطبعيَّة

٤٦ عين المنسوب الصحيح لـ «رضا»:

- الف) رضى ب) رضائى ج) رضاوى د) رضوى

٤٧ «يمنع الإسلام لبس للرجل» عين الخطأ للفراغ: (سنجرش-٨٤)

- الف) الألبسة الحريرية ب) الشوب الحريريَّة



ج) الألبسة الحريرى

(سنخش-٨٢)

٤٨ عَيْنُ الْخَطْأِ فِي النِّسْبَةِ:

ب) أَجْنَبِيٌّ - قَوْمِيٌّ - عَلَيٌّ

الْف) إِيرَانِيٌّ - أَثْرَيٌ - إِلَهِيٌّ

د) ذَرِيٌّ - عَائِلِيٌّ - إِسْلَامِيٌّ

ج) حَرَارِيٌّ - فَارَسِيٌّ - شِيرازِيٌّ

پاسخ نامه نسبت



٣٩ گزینه د صحیح است. در گزینه الف کلمه «الجندي» اسم منسوب است و فعل و مرفوع می باشد. گزینه «ب» کلمه «الليالي» اصلا منسوب نیست ولی کلمه «الفضية» منسوب ولی مرفوع است، صفت «أشعة» نیز مرفوع است. در گزینه ج کلمه «معمارية» اسم منسوب است و مرفوع. اما در گزینه د کلمه «المدرسيّة» صفت است برای واجبات؛ لذا مجرور است. «الدراسية» نیز صفت است برای «السنة» و لذا این کلمه نیز مجرور است.

٤٠ گزینه الف صحیح است. صفت باید در جنس، تابع موصوف باشد، در اینجا نیز «ذهبیّة» نباید به صورت مؤنث بیايد زیرا موصوف آن یعنی شای مذکور است.

٤١ گزینه الف صحیح است. در این عبارت کلمه‌ی غربی خبر برای ظاهر و شرقی خبر برای فکر است و چون خبر در جنس باید با مبتدیا یا اسم خود متناسب باشد لذا در اینجا باید به صورت مذکور بیايند نه مؤنث.

٤٢ گزینه الف صحیح است. کلمات «سماويّ» و «نبويّ» اسم منسوب هستند و در سایر گزینه‌ها به ترتیب، (راضی، داعی) اسم منقوص، (اهتمامی - عملی - حیاتی) اسم مضاف به «ی» و «الغنى» صفت مشبهه و (ساعی) اسم منقوص است.

٤٣ گزینه ب صحیح است. عموماً اسم‌های منسوب، نقش صفت را دارند و گفته شد که موصوف و صفت نیز باید در جنس، عدد، معرفه و نکره با یکدیگر برابر باشند. لذا می‌شود: «قدحًا زجاجيًّا» نه «زجاجيًّة»

٤٤ گزینه الف صحیح است. اسم منسوب غالباً برای اسم ما قبل خود صفت یا نعت است؛ به همین جهت چون «العسكريّ» معرفه است، اسم ما قبل آن نیز باید به صورت معرفه بیايد و در گزینه‌های «ب» و «ج» کلمه «الكمين» نباید منسوب

باید؛ به معنی «کمین نظامی» است.

۴۵ گزینه د صحیح است. اسم منسوب غالباً صفت است و باید تابع موصوف خود باشد. در اینجا «اخطاء» جمع غیر انسان و در حکم مفرد مؤنث است. بنابراین صفت یا اسم منسوب آن نیز باید مفرد مؤنث باشد.

۴۶ گزینه د صحیح است. اسم‌هایی که به حرف‌های «ی، ا» ختم می‌شوند، هنگام تبدیل به اسم منسوب ابتدا حرف آخر آن‌ها به «واو» تبدیل می‌شود و سپس «یاء» مشدد اسم منسوب را می‌افزایند. «رضا» می‌شود «رضوی»

۴۷ گزینه ج صحیح است. «الأَبْيَة» جمع غیر انسان است و در حکم مفرد مؤنث است بنابراین صفت آن باید به صورت مؤنث یعنی «الحریريَّة» ظاهر شود.

۴۸ گزینه ب صحیح است. «علی» در گزینه ب باید به صورت «علوی» باید زیرا می‌دانیم که برخی اسم‌ها در هنگام منسوب شدن تغییر مختصری می‌کنند.

مَصْغُرٌ

برای تحقیر و کوچک جلوه‌دادن شخصی یا چیزی از اسم مصْغُر استفاده می‌کنیم.
(فارسی ← مردک، طفلك)

(عربی ← طُفْلِيْل، رَجَيل)

به مثال‌های زیر توجه فرمایید:

شُجَبَرَة ← شجرة صغیرة / طُفَيْل ← طفّل صغیر

✓ مراحل ساختن اسم مصْغُرٌ:

۱- حرف اول اسم را مضموم می‌کنیم.

۲- حروف دوم اسم را مفتوح می‌کنیم.

۳- سپس حرف «ی» را اضافه می‌کنیم. (عبد ← عَبِيد، جبل ← جَبَل)

✓ اسم‌هایی که در آخر آن‌ها «تاء» تأثیث آمده است برای تصریف، بروزن «فُعَيْلَة» می‌آیند. (علیبة ← عَلِيَّة)

سُؤالات مَصْغُرٌ

٤٩ عَيْنَ الْخَطَا فِي التَّصْعِيرِ:

الف) قالت لطفلها الصّغير: يا طفيلي أحبك كثيراً

ب) قطعنا مسافة و وصلنا إلى البيت قبيل المساء

ج) شاهدنا وليداً يسيراً قرب تلك الشجيرة حافياً

د) أصيّب هذا المريض يُجْرِيْح و سال منه دمُ كثير

٥٠ عَيْنَ مَا يَرَادُ مِنِ الْمَصْغُرِ تَحْقِيرَ شَأنِهِ: (انسانی-٩٢)

الف) يا طفيلي؛ حفظ نفسك من السقوط في المهالك

ب) جاء أخي الحسين وسلم على أبوينا و حبس مؤذباً

ج) يبعد بعض الناس في العالم شجيرة الغئي بدلاً من عبادة الله

د) قالت أختى لوليدتها: عزيزى؛ انت قادر على التقدم في أعمالك

٥١ عَيْنَ مَا يَرَادُ مِنِ الْمَصْغُرِ تَحْبِيبَ شَأنِهِ:



- الف) هذه الشُّويكَة تؤذيني فأخرجها من يدِي
 ب) حبَّذا هذه الْبُنَيَّة الَّتِي تعملُ أمورها وحيدة
 ج) أبعَد هذه الحجَّيرات من طريقنا لكي نتحرّك سريعاً
 د) ليت ذلك العُبَيْد يُنفِق من ماله الكثير شيئاً

٥٢ عَيْنُ الْخَطَأ فِي التَّصْغِيرِ:

- الف) قد يُستعمل حجَّير ملَوْن في بناء الأبنية
 ب) الشُّجَيْرَات لا تُقاوم في الجوِّ الحارِ غالباً
 ج) رأينا في نهيرَة أَسْمَاكَ صَغِيرَة فلمَّا لَضَدَهَا
 د) وصلَت إلى المدرسة قبيلاً لأنَّ يُدْقَ الجرس

٥٣ مَيْزُ الْمُصَغَّرِ لـ «عُلَيْبَة»

- د) عُلَيْبَة الف) عُلَيْب ب) عُلَيْبَة ج) عُلَيْبَة

٥٤ مَيْزُ الْمُصَغَّرِ لـ «فَضْلٍ»

- د) فُضْل الف) فَضْل ب) فَضْلَل ج) فُضَيْل

٥٥ عَيْنُ الْخَطَأ فِي التَّصْغِيرِ:

- ب) شَجَرَةٌ شُجَيْرَة الف) شَمْسٌ شُمَيْس
 د) أَذْنٌ أَذْنَة ج) حَسَنٌ حُسَيْن

پاسخنامه مصتَّغر



٤٩ گزینه الف صحیح است. برای مضعر کردن اسمی باید به جنس آن‌ها وفادار بود لذا در این گزینه « طفل » که مذکور است به صورت مؤنث « طفیله » مضعر شده است که این اشتباه است.

٥٠ گزینه ج صحیح است. با ترجمه گزینه سوم به تحریری که در معنای آن وجود دارد پی می‌بریم. « برخی مردم در دنیا در ختجه‌ی گمراهی را به جای عبادت خداوند می‌پرستند » لذا این گزینه صحیح است.

٥١ گزینه ب صحیح است. باید به ترجمه گزینه‌ها دقت کرد. ترجمه گزینه الف می‌شود: « این خار کوچک مرا آزار می‌دهد ».«

ترجمه گزینه ب می‌شود: « چه خوب است این دختر کوچکی که که معنای

محبت از آن مراد است.

ترجمه گزینه ج و د به ترتیب می‌شود: «دور کن این سنگریزه را» و «ای کاش آن بندی کوچک.....»

۵۲ گزینه ج صحیح است. کلمه نهر به معنای «رودخانه» است که اسم مصغر آن می‌شود. «نهیّر» به معنای «رودخانه کوچک». اما در سایر گزینه‌ها مصغر «حجر» می‌شود «حجیر» مصغر «الشجرة» می‌شود «الشجیرة» که جمع مؤنث سالم آن می‌شود «الشجيرات» و مصغر «قبل» می‌شود «قبيل».

۵۳ گزینه د صحیح است. همانطور که می‌دانیم اسم‌هایی که آخر آن‌ها با «ة» است، اسم مصغر آن‌ها بر وزن «فعيلة» است. مانند «عليبة» که اسم مصغر «علبة» است.

۵۴ گزینه ج صحیح است. قبلًا بیان شد که اسمی مصغر بر وزن «فَعِيل» می‌آیند. مانند «فضل» که می‌شود «فَضْيل»

۵۵ گزینه د صحیح است. اسم مصغر «أذن» می‌شود «أَذْيَن» و باید به جنس اسمی به معنای مذکر و مؤنث بودن آنها در ساخت حالت تصغیر اسمی وفادار بود.

معرفه و نکره

اسم
 - نکره
 - معرفة

اسم‌ها از لحاظ شناخت قبلی به دو دسته معرفه و نکره تقسیم می‌شوند. اسم‌های معرفه ۶ مورد هستند. برای مثال می‌گوییم «آن مرد آمد». آن مرد به جهت اشاره‌ای که به او شده است برای ما آشناست اما اسم‌های نکره که شامل غیر از آن ۶ مورد هستند اسم‌هایی است که نسبت به آنها هیچ‌گونه آشنایی وجود ندارد مانند اینکه بگوییم «مردی آمد».

✓ اسم‌های معرفه ۶ مورد هستند.

۱- اسم علم یا همان اسم خاص ← (علی، حسن، مریم، کعبه، جواد)

۲- اسم ضمیر ← (هم، هو، ها، ایاک)

۳- اسم اشاره ← (هذا، هاتان، ذلک، تلک)

۴- اسم موصول ← (الذی، الّتی، هؤلاء)

۵- اسم‌هایی که در ابتدای آنها «ال» می‌آید. ← (الكتاب، الرجل)

۶- اسم‌های مضافی که به یک اسم معرفه اضافه شده‌اند. ← (عالِمَ المدينة، كتاب علىٰ)

✓ در مورد قسمت آخر باید توجه کرد که اسم نکره حتماً باید به یک اسم معرفه اضافه شده باشد. اگر به یک نکره اضافه شود، هر دو نکره خواهند بود، (کُلُّ يومٍ)، اما اگر به معرفه اضافه شود، این اضافه موجب معرفه شدن آن نکره خواهد بود؛ (بلدي)

✓ «ما» و «من» تنها در صورتی معرفه هستند که از نوع موصول باشند. این‌ها می‌توانند به عنوان یکی از این چهار مورد زیر بیایند:

۱- موصوله ← در این صورت، بعد از آن‌ها جمله یا شبه‌جمله‌ای وجود دارد که آن‌ها را توضیح می‌دهد. (يعلم ما في السموات)

۲- شرطیه ← دو فعل پس از آن می‌آیند و هر دو مجزوم هستند. (من يصبر يظفر)

۳- استفهامیه ← معمولاً در ابتدای جمله می‌آیند. (من يصبر عند البلاء)

۴- نافیه ← همیشه قبل از یک فعل ماضی می‌آید و آن فعل را منفی می‌کند. (ما سمع)